



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA**

RELATÓRIO DE SELEÇÃO DE BOLSISTA(S) PIBEAC- PROEX/UNILAB

Nome do (a) coordenador(a) do projeto: Caterina Alessandra Rea

Instituto: Humanidades e Letras Malês

Nome do projeto:
Amazonas do Recôncavo: culturas equestres populares, comunidades rurais e relações de gênero no Recôncavo da Bahia - IIª edição

Como, quando e onde ocorreu a divulgação do processo seletivo para a seleção de bolsistas do seu novo projeto? Insira no final deste documento, caso haja, registros que demonstrem tal divulgação. O projeto foi divulgado no grupo whatsapp dxs estudantes do Campus dos Malês, solicitando que xs estudantes interessadx entrassem em contato com a coordenadora do projeto e enviassem uma carta de motivação para o email da coordenadora.

Quantos e quais estudantes manifestaram interesse em se tornar bolsistas do seu projeto de extensão aprovado?

6 estudantes manifestaram interesse via SIGAA:

FERNANDO MARTINS DOS SANTOS

IDELICIO ARMANDO QUADE

CAUANE DOS SANTOS SALUSTIANO

EDIR VITÓRIA DE ARAGÃO

JAIME NGOLA CATIVA

INES GUNZA

Qual foi o procedimento adotado pelos estudantes para formalizar suas candidaturas durante o processo seletivo de bolsistas? Os estudantes sinalizaram seu interesse pelo sistema SIGAA e enviaram uma carta de intenções para o email da coordenadora do projeto. Foi pedido que, na carta de intenções, os estudantes explicassem o seu interesse pelas temáticas do projeto.

Quais parâmetros foram adotados no processo de seleção para escolha de novos bolsistas?
A escolha da nova bolsista foi baseada na carta de motivações enviada pela estudante. A carta revelou interesse no projeto, boa organização das ideias e vontade de contribuir significativamente com as comunidades tocadas pelo projeto. A estudante é atualmente matriculada no curso de Licenciatura em Pedagogia, o que pode ajudar no planejamento e realização de atividades de cunho pedagógico com o público externo. Cauane foi representante estudantil do Bacharelado em Humanidades e revelou capacidades comunicativas, de organização e elaboração de ideias.

Qual foi o bolsista selecionado e quais os critérios ou fatores determinantes que influenciaram sua escolha em detrimento dos demais candidatos?

Cauane dos Santos Salustiano

Os critérios que influenciaram a escolha foram a boa redação da carta de intenções enviada pela estudante, que demonstra interesse no projeto. Também a sua atuação na representação estudantil revelou sua determinação e comprometimento com os engagements assumidos, o que certamente poderá contribuir com a realização das ações do projeto. Cauane tem boas capacidades comunicativas e de trabalho coletivo, como demonstrou durante seu mandato de representante estudantil do BHU. É estudante de Pedagogia o que facilitará a realização de atividades com finalidade educativa. Cauane tem bom conhecimento das temáticas de gênero tendo cursado comigo disciplinas sobre estes temas.