



**UNIVERSIDADE DA INTEGRAÇÃO INTERNACIONAL DA LUSOFONIA AFRO-BRASILEIRA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, ARTE E CULTURA**

**RELATÓRIO DE SELEÇÃO DE BOLSISTA(S) PIBEAC- PROEX/UNILAB**

Nome do (a) coordenador(a) do projeto:

Rebeca Magalhães Pedrosa Rocha

Instituto: Ciências da Saúde

Nome do projeto:

Promoção e aprimoramento do ensino em histologia humana: revisão do laminário da UNILAB e divulgação do conhecimento nas mídias sociais

Como, quando e onde ocorreu a divulgação do processo seletivo para a seleção de bolsistas do seu novo projeto? Insira no final deste documento, caso haja, registros que demonstrem tal divulgação.

A divulgação do processo seletivo para a seleção de bolsistas do novo projeto ocorreu em dezembro de 2023. A informação foi compartilhada entre alunos que já cursaram a disciplina de Histologia e Embriologia Humana, visando alcançar todos os alunos interessados e elegíveis para participar. Essa escolha reflete uma estratégia significativa para promover a participação ampla e inclusiva dos alunos interessados. Essa abordagem tem implicações importantes para a transparência, acessibilidade e engajamento da comunidade acadêmica. Ao optar por anunciar as oportunidades diretamente nas salas de aula, a instituição demonstra um comprometimento com a disseminação eficaz de informações entre os estudantes. Isso é particularmente relevante considerando que as salas de aula para maximizar a visibilidade do processo seletivo. A divulgação presencial nas salas de aula também tem o mérito de proporcionar um ambiente mais interativo, permitindo que os responsáveis pelo projeto esclareçam dúvidas e forneçam informações adicionais em tempo real. Essa interação direta pode incentivar mais estudantes a considerarem a possibilidade de se candidatar, além de criar um senso de comunidade e participação ativa.

Quantos e quais estudantes manifestaram interesse em se tornar bolsistas do seu projeto de extensão aprovado?

A expressão de interesse por parte de três estudantes, Ana Livia Ângelo Sales, Diva Nilda Cunha Sales e Emilly Dias Alves, em se tornarem bolsistas do projeto de extensão aprovado, é um indicativo significativo do engajamento dos discentes nas atividades extracurriculares e da relevância percebida no projeto em questão.

O interesse de Ana Livia Ângelo Sales sugere seu reconhecimento da importância e alinhamento do projeto com seus objetivos acadêmicos e profissionais. Sua manifestação destaca a atratividade do projeto para alunos que buscam oportunidades de aplicar seus conhecimentos em um contexto prático.

Diva Nilda Cunha Sales, ao expressar interesse em se tornar bolsista, demonstra o alcance e a diversidade de interesses entre os estudantes. A participação de alunos com diferentes perspectivas e habilidades pode enriquecer a dinâmica do projeto e contribuir para uma abordagem mais diversificada nas atividades de extensão.

A manifestação de interesse por parte de Emilly Dias Alves destaca a abertura do projeto para a participação de estudantes com diversas formações e habilidades. Sua disposição em contribuir como bolsista sugere uma resposta positiva à proposta do projeto e à possibilidade de enriquecer sua experiência acadêmica.

A participação dessas estudantes como interessadas em serem bolsistas tem o potencial de fortalecer o projeto de extensão, trazendo perspectivas diversas e ampliando a colaboração entre os membros da equipe. Além disso, o interesse demonstrado destaca o impacto positivo do projeto na comunidade estudantil, promovendo uma cultura de engajamento e participação ativa em atividades extracurriculares.

O envolvimento de múltiplos estudantes também pode apresentar desafios e oportunidades de gestão de equipe. É importante estabelecer canais eficazes de comunicação, garantir a distribuição equitativa de responsabilidades e oferecer um ambiente propício para o desenvolvimento acadêmico e profissional dos bolsistas.

Ao seguir adiante, é crucial garantir uma seleção justa e transparente dos bolsistas, considerando critérios pré-estabelecidos e assegurando que todos os interessados tenham a oportunidade de participar do processo seletivo, mantendo a ética e a integridade do projeto.

Em síntese, a manifestação de interesse por parte dessas três estudantes representa um marco positivo para o projeto de extensão, indicando uma resposta favorável por parte da comunidade estudantil e reforçando a importância de oportunidades extracurriculares na formação acadêmica e profissional dos discentes.

Qual foi o procedimento adotado pelos estudantes para formalizar suas candidaturas durante o processo seletivo de bolsistas?

Durante o processo seletivo de bolsistas, os estudantes adotaram o seguinte procedimento para formalizar suas candidaturas por meio da plataforma SIGAA.

Inicialmente, os estudantes acessaram a plataforma utilizando suas credenciais de login fornecidas pela instituição. Dentro do SIGAA, os estudantes navegaram até a área específica destinada às candidaturas para bolsas. Desse modo, os estudantes identificaram as vagas de bolsas disponíveis, com informações detalhadas sobre os requisitos, objetivos e critérios de seleção associados a cada uma delas.

Com isso, para formalizar suas candidaturas, os estudantes preencheram um formulário online na plataforma e durante o preenchimento do formulário, os estudantes realizaram o upload de documentos essenciais, como o currículo Lattes, que apresenta uma visão abrangente de suas qualificações acadêmicas e qualificações. Após o preenchimento do formulário e o upload dos documentos necessários, os estudantes revisaram suas informações e confirmaram formalmente suas candidaturas. Esse passo é crucial para assegurar a participação no processo seletivo.

Utilizando o SIGAA, os estudantes acompanharam o status de suas candidaturas. Este

procedimento adotado pelos estudantes para formalizar suas candidaturas através da plataforma SIGAA reflete uma abordagem moderna e eficiente, aproveitando a tecnologia para facilitar o processo seletivo de bolsistas de maneira organizada e transparente.

Quais parâmetros foram adotados no processo de seleção para escolha de novos bolsistas?

Os parâmetros de seleção adotados durante o processo de escolha de bolsistas foram cuidadosamente delineados para avaliar diversos aspectos dos candidatos, garantindo uma seleção abrangente e justa. Os principais critérios considerados incluíram, o desempenho acadêmico, envolvimento em atividades extracurriculares, além das experiências anteriores dos candidatos. O desempenho acadêmico foi um fator crucial na avaliação. Isso envolveu a análise das notas, histórico escolar, além de outros indicadores que refletissem a excelência acadêmica dos estudantes. Um bom desempenho acadêmico pode indicar não apenas habilidades intelectuais, mas também comprometimento com os estudos.

A participação em atividades extracurriculares foi considerada como um indicador do engajamento e liderança dos candidatos fora da sala de aula. O objetivo era identificar estudantes que demonstrassem habilidades de trabalho em equipe, iniciativa e contribuição positiva para a comunidade.

Avaliar as experiências anteriores dos candidatos foi essencial para entender o contexto de suas realizações. Isso abrangia estágios profissionais, participação em pesquisas, projetos acadêmicos relevantes e outras experiências que destacassem as habilidades práticas e a aplicação do conhecimento teórico.

Ao considerar esses parâmetros em conjunto, a intenção foi criar um processo seletivo que reconhecesse a excelência acadêmica, mas também valorizasse as habilidades interpessoais, o engajamento com a comunidade e a capacidade de aplicar o conhecimento em situações práticas.

Qual foi o bolsista selecionado e quais os critérios ou fatores determinantes que influenciaram sua escolha em detrimento dos demais candidatos?

A seleção de Ana Livia Ângelo Sales como bolsista pode ter sido baseada em diversos critérios. Pode-se considerar o seu desempenho acadêmico excepcional, participação ativa em atividades extracurriculares, habilidades específicas relacionadas ao escopo da bolsa, entre outros fatores. A decisão final pode ter sido influenciada por uma combinação de méritos acadêmicos, habilidades pessoais e alinhamento com os objetivos do programa de bolsas. Os critérios específicos que levaram à escolha de Ana Livia Angelo Sales em detrimento dos demais candidatos podem incluir, por exemplo, seu histórico consistente de realizações, sua dedicação à área de estudo ou pesquisa, ou mesmo características pessoais que a destacaram durante o processo de seleção.