

#	Nº	COORDENADOR	TÍTULO	MODALIDADE	INSTITUTO	RESUMO
FLUXO CONTÍNUO 2016	1	DANIELA QUEIROZ ZULIANI	SEMEAR ALIMENTOS E IDEIAS	PROGRAMA	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL(IDR)	O Programa "Semear alimentos e ideias: colher saúde e desenvolvimento" é uma proposta para o desenvolvimento local, visando a produção sustentável de alimentos, segurança alimentar e nutricional, educação ambiental e limpeza urbana. Iniciado em 2014 por aprovação e financiamento no edital Proext/MEC/SESu 2014 desenvolveu ações contando com doze bolsistas. Em 2015-2016, também com uma equipe de colaboradores voluntários tem desenvolvido atividades com a mesma temática em Escolas e no Centro de Referência e Assistência Social de Acarape e Redenção. Em 2016-2017 realizou atividades relacionadas a agricultura urbana, especialmente demandadas pela comunidade. A proposta se encontra em harmonia com as diretrizes da UNILAB e o Projeto Político Pedagógico do curso de Agronomia possibilitando a articulação entre ensino, pesquisa e extensão, e a integração da teoria e a prática. As ações propostas para a etapa 2018 se concentram em cursos, oficinas, palestras e momentos de discussão (Rodas de Conversa) para implantação e manutenção de hortas caseiras, que incluem técnicas alternativas de produção, e na formação de gestores e técnicos municipais sobre a produção sustentável de alimentos, em especial sobre aspectos da agricultura urbana e suas possibilidades. As Rodas de Conversa funcionarão como espaços de discussão sobre a temática proposta. As ações serão desenvolvidas preferencialmente na horta didática do campus da Liberdade, e possibilitará a participação da comunidade interna e externa a UNILAB. Pretende-se que as ações integrem atividades que contribuam para a formação dos estudantes de agronomia e resultem em impactos positivos em relação à segurança alimentar e nutricional da comunidade envolvida, além de sensibilizar gestores municipais ao apoio, incentivo e popularização de práticas da agricultura urbana. Este projeto então é a continuidade de todas as ações que foram realizadas desde 2014, e que sempre vem recebendo demandas da comunidade.
FLUXO CONTÍNUO 2016	2	Sergio Krieger Barreira	PROGRAMA DE EXTENSÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM HISTÓRIA - CEARÁ	PROGRAMA	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	Com a finalidade de promover o fortalecimento da extensão universitária no âmbito do Curso de Licenciatura em História – Ceará da UNILAB e tornar exequíveis seus princípios e diretrizes, temos como objetivos: Realizar atividades de extensão articuladas com as diversas políticas públicas; Realizar atividades de extensão articuladas com as diversos movimentos sociais; Realizar atividades de extensão articuladas com as diversos setores produtivos; Contribuir para a ampliação e democratização do ensino superior; Reafirmar a centralidade da extensão universitária na formação profissional e na produção do conhecimento.
FLUXO CONTÍNUO 2016	3	ELIANE BARBOSA DA CONCEICAO	CAPACIDADES ESTATAIS NO MACIÇO DO BATURITÉ: O PAPEL DOS MUNICÍPIOS NO DESENVOLVIMENTO LOCAL	PROGRAMA	INSTITUTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS(ICSA)	Os governos locais exercem papel determinante na implementação de políticas pública que visem à promoção do desenvolvimento socioeconômico do país. Mas apenas poderão exercer esse papel no caso de apresentarem certas características e habilidades que envolvem as dimensões políticas, institucionais, legais, territoriais, administrativas e técnicas (SOUZA, 2015). Ou seja, para ser capaz de implementar políticas de forma efetiva, os entes estatais precisam possuir capacidade e legitimidade. A presente proposta tem por objetivo identificar o potencial de capacidade estatal dos municípios do Maciço do Baturité para a implementação de políticas públicas, especialmente, em relação às dimensões técnica e político-relacional. A dimensão técnica se refere à profissionalização, qualificação e forma de recrutamento da burocracia municipal (SOUZA, 2015; PIRES e GOMIDE, 2014). Já, a dimensão político-relacional guarda relação com a habilidade do estado, ou mais especificamente, nos casos aqui tratados, dos municípios, na relação com sociedade civil e grupos de interesse constituídos em seus territórios, visando à formulação e/ou implementação de políticas públicas para o desenvolvimento local, em seu sentido mais amplo (SEN, 1999). Para o alcance de seus objetivos, propõe diálogos com o poder público e sociedade civil organizada, além de intervenção, por meio de ciclo de diálogos e ministração de curso para formação de gestores públicos.

FLUXO CONTÍNUO 2016	4	IVALDO RIBEIRO OLIVEIRA	Análises de materiais didáticos e paradidáticos: potencialidades pedagógicas de textos e imagens para o Ensino de História e Cultura Africana e Indígena.	PROJETO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	O presente projeto intitulado "Análises de materiais didáticos e paradidáticos: potencialidades pedagógicas de textos e imagens para o ensino de História e Cultural Africana e Indígena" tem por objetivo geral analisar materiais didáticos e paradidáticos, adotados pela Secretaria de Educação de Aratuba, disponível, em especial, na escola Indígena Manoel Francisco dos Santos, com o intuito de verificar a potencialidades pedagógicas de textos e de imagens que possam servir de apoio à implantação das Leis 11.645/08 e 10.639/2003, do Parecer CNE/CP 003/2004, que a regulamenta, e da sua resolução. Para tanto, se fundamenta em preceitos teóricos sobre a educação das relações étnico-raciais (Silva, 1997; 2006); análise de materiais de ensino (Silva, 2011); potencialidades pedagógicas (Oliveira, 2009) e educação indígena (BERGAMASCHI,2005), entre outros. A metodologia utilizada será a seleção e análise dos materiais didáticos e paradidáticos utilizados na Escola Indígena Manoel Francisco dos Santos e adquiridos pela Secretaria Municipal de Educação de Aratuba. A seleção e análise dos materiais didáticos e paradidáticos serão a partir dos seguintes critérios: critérios de seleção e aquisição de materiais didáticos utilizados pelo órgãos oficiais, como o Ministério da Educação (MEC) e também os princípios do Parecer CNE/CP 003/2004, entre outros. Pretende-se contribuir com a aquisição dos materiais didáticos e paradidáticos, em especial daqueles materiais que versam sobre o ensino da história e cultura africana e indígena. Criando critérios, descobrindo potencialidades pedagógicas dos materiais existentes.
FLUXO CONTÍNUO 2016	5	KELLY NASCIMENTO LEITE	MONITORAMENTO DE ÁGUAS SUBTERRÂNEAS	PROJETO	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL(IDR)	Diante da Problemática e escassez dos recursos hídricos e do mau uso da água por todos os setores, comercial, doméstico e agricultura. Sobretudo na região nordeste. A demanda de água subterrânea na região nordeste vem crescendo na última década, o que justifica devido a diminuição dos corpos de água superficiais devido a alta evaporação da região e a falta de chuva que dificultam a recarga. É comum na região nordeste principalmente em municípios pequenos a perfuração de poços freáticos e artesanais para o abastecimento humano, sendo que nos últimos anos, aumentou também a perfuração de poços freáticos destinados a irrigação o que representa um importante insumo na cadeia produtiva regional. No obstante, o uso de água de má qualidade ou não apropriada ao uso que se pretende destinar, principalmente, doméstico e agricultura, pode trazer danos ao meio ambiente e a saúde, muitas vezes irreversíveis, que repercutem em sérios problemas estruturais e sócio-econômicos. Dá surge a necessidade de montar esses corpos d'água e melhor caracterizá-los em termos qualitativos e quantitativos para posteriores sugestões de métodos de manejo, captação e armazenamento adequado para fins diversos. Objetivando este projeto de extensão mapear uma rede de poços artesanais e freáticos existentes nos municípios de Redenção e Acarape para ampliar a base de conhecimento hidrogeológico dos aquíferos e acompanhar alterações espaciais e temporais na qualidade e quantidade de águas subterrâneas para fim de gestão integrada, assim como, conscientizar a população a importância e uso adequado dos recursos hídricos, através de oficinas e visitas assistidas as comunidades participantes do projeto.
FLUXO CONTÍNUO 2016	6	CAMILA MARIA MARQUES PEIXOTO	A FORMAÇÃO CRÍTICA DO PROFESSOR DE LÍNGUAS	PROJETO	INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS(ILL)	O objetivo do nosso projeto de extensão, intitulado "Formação crítica do professor de línguas: saberes experienciais e saberes teóricos em interação", é criar uma formação continuada de professores de línguas de profissionais oriundo das instituições públicas de Ensino Básico do Maciço de Baturité, com base nos pressupostos teóricos e metodológicos do Interacionismo Sociodiscursivo - ISD (BRONCKART, 1999, 2004), no que se refere, principalmente, ao trabalho de análise de gêneros e na criação de sequências didáticas (SCHNEUWLY E DOLZ, 2007) para o ensino de gêneros secundários na escola. Os princípios interacionistas que tratam da relação determinante entre linguagem e desenvolvimento humano nortearão as escolhas teóricas e metodológicas assumidas neste projeto de extensão. Nesse sentido, desenvolveremos ações formativas que possibilitem a reconfiguração dos saberes experienciais construídos pelos professores, a partir do compartilhamento de experiências vivenciadas pelos profissionais e ressignificadas através da linguagem. Essa reconfiguração do agir do professor é possibilitada pelo distanciamento da ação realizada em situação de sala de aula e pela reflexão da prática com base em referencial teórico adequado, que possibilite uma tomada de consciência do agir profissional. A proposta de formação pretende contribuir para a formação de professores críticos de sua prática docente, com base em uma formação teórica sólida que dialogue com os problemas reais de sala de aula.
FLUXO CONTÍNUO 2016	7	PEDRO ACOSTA LEYVA	ILHAS FALANTES: ESTUDANTES DA UNILAB E AS BAIAS DE TODOS OS SANTOS	PROJETO	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS(IHL)-MALÊS	O projeto de extensão Ilhas falantes busca socializar as representações e práticas socioculturais entre os estudantes da Unilab que são originários das ilhas africanas que falam português com as comunidades que estão estabelecidas nas ilhas da Baía de todos os santos, especialmente as comunidades das ilhas que pertencem ao município de São Francisco do COnde-BA.

FLUXO CONTÍNUO 2016	8	MARIA IVANILDA DE AGUIAR	DESENVOLVIMENTO PARTICIPATIVO DE SISTEMA AGROFLORESTAL: ALTERNATIVA PARA PRODUÇÃO SUSTENTÁVEL DA AGRICULTURA FAMILIAR	PROJETO	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL(IDR)	Objetiva-se desenvolver propostas de sistemas agroflorestais adequadas à realidade dos agricultores das localidades de Piroás (Redenção-CE) e de Umari (Pacajus-CE) por meio da realização de palestras, rodas de conversas, visitas técnicas e pesquisa participativa para implantando de plantios agroflorestais. Os plantios deverão ser delineados em conjunto por pesquisadores e agricultores, levando em consideração as culturas tradicionalmente adotadas nas regiões, bem como, a adoção de estratégias para melhoria da produção e conservação dos recursos naturais. Inicialmente será implantado um sistema piloto na Fazenda Experimental da UNILAB em Piroás, onde poderá se avaliar o potencial da produção de milho, feijão e arroz em consórcio com espécies nativas da caatinga, bem como de plantas forrageiras. Posteriormente, os agricultores serão convidados a implantarem sistemas pilotos também em suas propriedades. Em Umari poderá ser experimentado cultivos de cajueiro, consorciados com mandioca, milho e feijão, juntamente com espécies nativas e/ou leguminosas exóticas para proteção e enriquecimento do solo. Serão promovidas visitas técnicas e rodas de conversas em comunidades que já participam de experiências com plantios agroflorestais a mais tempo. Estas ações possibilitarão a troca de experiências entre os agricultores, permitindo que os agricultores iniciantes neste processo, sintam-se mais confiantes e motivados a iniciarem suas próprias experiências.
FLUXO CONTÍNUO 2016	9	MARCIO ANDRÉ DE OLIVEIRA DOS SANTOS	DANÇAS AFRICANAS E AFRO-BRASILEIRAS	PROJETO	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS(IHL)-MALÊS	Grupo formado por estudantes de graduação em Letras e Humanidades da Unilab campus dos Malês, cujo propósito é desenvolver pesquisas e conexões com as "danças tradicionais" de países africanos de língua portuguesa tais como Guiné Bissau, Angola, São Tomé e Príncipe, Moçambique e Cabo Verde com as danças e expressões culturais afro-brasileiras e brasileiras, sobretudo do Recôncavo.
FLUXO CONTÍNUO 2016	10	ARTEMISA ODILA CANDÉ MONTEIRO	RELAÇÕES RACIAIS, AUTOBIOGRAFIAS E IDENTIDADES ÉTNICAS: O COTIDIANO DOS ESTUDANTES AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS NA UNILAB E EM REDENÇÃO/ACARAPE	CURSO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	Compreender como se dá o processo de afirmação/rejeição das identidades africanas e negras no espaço acadêmico, evidenciando a observância do preconceito relacionado aos negros nos âmbitos social e educacional, moldados pela história e pelos costumes e tradições, enaltecer os princípios da diversidade e do pluralismo étnico-racial/cultural, na construção do conhecimento de modo que facilite o desenvolvimento do processo de transformação da mentalidade social preconceituosa com relação aos negros e aos africanos.
FLUXO CONTÍNUO 2016	11	CARLINDO FAUSTO ANTONIO	CURSO DE INTRODUÇÃO À CULTURA BANTU	CURSO	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS(IHL)-MALÊS	Preservar e dar visibilidade ao patrimônio linguístico Bantu presente no estado da Bahia através do compartilhamento de conhecimentos dos mestres e mestras dos Terreiros de Nação Angola criando uma dinâmica de produção coletiva e de bens culturais.
FLUXO CONTÍNUO 2016	12	MARIA DO SOCORRO MOURA RUFINO	AGROECOLOGIA E SEGURANÇA ALIMENTAR	CURSO	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL(IDR)	Contribuir para a formação de mulheres agricultoras rurais em tecnologias adequadas para o manejo dos quintais, de maneira que essas possam melhorar a quantidade de vida no campo, desenvolvendo práticas agroecológicas para a segurança alimentar.
FLUXO CONTÍNUO 2016	13	MARIA IVANILDA DE AGUIAR	FAUNA DO SOLO: CONCEITOS, MÉTODOS DE COLETA E TÉCNICAS DE IDENTIFICAÇÃO	CURSO	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL(IDR)	Capacitar os estudantes para realizarem estudos sobre a diversidade da fauna no solo.
FLUXO CONTÍNUO 2016	14	VIOLETA MARIA DE SIQUEIRA HOLANDA	I CURSO: DEFENSORAS E DEFENSORES DOS DIREITOS À CIDADANIA	CURSO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	O curso tem como objetivo formar agentes voluntários multiplicadores e Defensoras e Defensores dos Direitos à Cidadania sendo capazes de atuar em suas profissões, comunidades, escolas e municípios, identificando as violações e utilizando e divulgando os mecanismos institucionais de defesa. Para isso, serão difundidos os aspectos políticos, sociais, pedagógicos e jurídicos a partir de 3 documentos: 1) Plano Nacional de Direitos Humanos (PNDH); 2) a Constituição Federal nos fundamentos do artigo 5º e; 3) Lei 11.340/06 – Lei Maria da Penha.
FLUXO CONTÍNUO 2016	15	ANTONIO ALISSON PESSOA GUIMARÃES	CURSO DE INFORMÁTICA (PACOTE OFFICE) 1	CURSO	INSTITUTO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL(IEDS)	O Instituto de desenvolvimento sustentável em parceria com coordenação do Curso de Engenharia de Energias e com o Programa de Bolsas de Tecnologias da Informação (PROBTI) promoveu um Curso de Informática que ocorreu no laboratório de informática da Unilab, campus da liberdade as terças e quintas de 18h as 20h no período de 12/09/2016 A 03/11/2016, o curso teve como público alvo os servidores da UNILAB, estudantes regularmente matriculados e comunidade externa. Na ocasião foram ofertadas duas turmas com 35 vagas distribuídas em um número de 20 para técnicos administrativos e terceirizados, 40 para estudantes da UNILAB e 10 para a comunidade externa.
FLUXO CONTÍNUO 2016	16	GEORGE LEITE MAMEDE	CURSO DE INFORMÁTICA (PACOTE OFFICE) 2	CURSO	INSTITUTO DE ENGENHARIA E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL(IEDS)	Capacitar os servidores, discentes da UNILAB e comunidade externa em relação à formação básica para a elaboração e formatação de documentos, Apresentações e Planilhas do pacote Office.

FLUXO CONTÍNUO 2016	17	SEBASTIÃO ANDRÉ ALVES DE LIMA FILHO	A FORMAÇÃO DOS ESTADOS MODERNOS E COLONIAIS NA ÁFRICA	CURSO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	O curso "A Formação dos Estados Modernos e Coloniais na África" tem como objetivo investigar a formação dos Estados modernos no ocidente a partir da ascensão das monarquias absolutistas até o período de composição e consolidação das burocracias estatais que perfizeram os Estados coloniais. A análise desenvolverá a reflexão acerca dos processos sociais de longa duração que possibilitaram a ascensão de uma nova modalidade política de poder e dominação centralizada. O curso analisará os fundamentos teóricos e simbólicos que tornaram possível a construção de uma nova modalidade de identidade e imaginário político centrado na ideia de nacionalismo. Por fim, o curso investigará como se desenvolveu os mecanismos de controle e expropriação dos Estados coloniais na África, observando as peculiaridades dos Estados português, britânico e francês.
FLUXO CONTÍNUO 2016	18	CLEBIA MARDONIA FREITAS SILVA	FORMAÇÃO DE FORMADORES PARA INTERVENÇÃO NO DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL	CURSO	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL(IDR)	Instrumentalizar os participantes para atuarem como formadores de processos incentivando –os a assumirem um posicionamento proativo pautado em valores éticos e democráticos no que se refere à intervenção no desenvolvimento territorial e na gestão social.
FLUXO CONTÍNUO 2016	19	CRISTINA TEODORO TRINIDAD	FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003 MUNICÍPIO DE CANDEIAS/BA	CURSO	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS(IHL)-MALÉS	Formar professores da educação básica do município de Candeias para a prática, em sala de aula, dos parâmetros definidos pelos artigos da Lei 10.639/2003, que altera a Lei de Diretrizes e Bases da Educação.
FLUXO CONTÍNUO 2016	20	JO-A-MI	EXPOSIÇÃO "O FEMININO AFRICANO"	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	APRESENTAR EXPOSIÇÃO DE ARTES VISUAIS RELACIONADA À TEMÁTICA DE GÊNERO E SOCIEDADE.
FLUXO CONTÍNUO 2016	21	LUCINEUDO MACHADO IRINEU	I Semana Internacional de Letras: a diversidade cultural nas línguas e na literatura	EVENTO	INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS(ILL)	Integrar a comunidade discente e docente que veem na linguagem um interesse comum através da realização de evento científico.
FLUXO CONTÍNUO 2016	22	MARCOS CARVALHO LOPES	I SEMINÁRIO DE FILOSOFIA AFRICANA	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS(IHL)-MALÉS	O I Seminário de Filosofia Africana e o III Seminário Desafios da Tradição e Modernidade em África e suas Diásporas promoverão os debates especializados em torno das questões, contribuições e especificidades do pensamento africano e afro-diaspórico.
FLUXO CONTÍNUO 2016	23	NIXON GLEYSON MELO DE ARAÚJO	NOITE DA QUIZOMBA LILÁS	EVENTO	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Celebrar o dia internacional da mulher com a festa intitulada "Noite da Quizomba Lilás"
FLUXO CONTÍNUO 2016	24	NIXON GLEYSON MELO DE ARAÚJO	EXPOSIÇÃO MOSAICOS DE PAPEL	EVENTO	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Realizar a exposição mosaicos de papel fruto de oficinas realizadas dentro do projeto de extensão Independências.
FLUXO CONTÍNUO 2016	25	NIXON GLEYSON MELO DE ARAÚJO	ROTA DAS CULTURAS - RASTRO	EVENTO	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Promover a visita guiada de estudantes da Unilab à exposição rastro, na caixa cultural, com a presença do artista visual Weaver Lima.
FLUXO CONTÍNUO 2016	26	RICARDINO JACIENTO DUMAS TEIXEIRA	DIA DE ÁFRICA	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	Refletir sobre representações do continente africano veiculados nos espaços acadêmicos, na sociedade e as imagens veiculados pela mídia.
FLUXO CONTÍNUO 2016	27	WELLINGTON RICARDO NOGUEIRA MACIEL	A SOCIOLOGIA NA ESCOLA BÁSICA	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	Oportunizar o compartilhamento de experiências de ensino de sociologia na escola básica; apresentar os desafios e avanços no ensino de sociologia.
FLUXO CONTÍNUO 2016	28	SAMIA DE SOUSA OLIVEIRA	COLAÇÃO DE GRAU 2015.2	EVENTO	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Formar uma equipe de trabalho para fazer o planejamento, organização e recepção atendendo a expectativa de formandos, docentes, discentes e comunidade.
FLUXO CONTÍNUO 2016	29	MARCOS CARVALHO LOPES	NARRATIVA E EDUCAÇÃO	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS(IHL)-MALÉS	A proposta deste ciclo de três minicursos sobre Narrativa e Educação 1 , procura fornecer uma primeira aproximação teórica da linha de pesquisa "Literatura e educação moral", a partir da (1) apresentação da poética e poética de Gilberto Mendonça Teles; (2) da imaginação literária como fundamento da democracia, na defesa das humanidades feita por Martha Nussbaum; e (3) da articulação da virada literária na filosofia de Richard Rorty e sua apropriação por outros autores. Estes três minicursos serão desenvolvidos durante o ano de 2016, constituindo um ciclo de atividades que pretende fundamentar a constituição de um grupo de estudos.
FLUXO CONTÍNUO 2016	30	JOSÉ STÊNIO DA SILVA CHAVES	"EU CHEGO BEM": II Corrida de rua para pessoas com deficiência.	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	O objetivo do projeto de extensão "EU CHEGO BEM": II Corrida de rua para pessoas com deficiência é promover a atividade física para pessoas com Paralisia Cerebral (PC), com Deficiência Intelectual (DI), com Deficiência Auditiva (DA), com Deficiência Física (DF) e com Deficiência Visual (DV) - e o envolvimento com familiares, amigos, parentes, vizinhos, professores e simpatizantes da inclusão social.
FLUXO CONTÍNUO 2016	31	REBECA DE ALCÂNTARA E SILVA MEIJER	PRÉ-ENUNE	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	Promover a articulação e organização dos estudantes da Unilab, prioritariamente negras e negros sob a perspectiva de combate ao racismo.

FLUXO CONTÍNUO 2016	32	LUCINEUDO MACHADO IRINEU	V COLÓQUIO NACIONAL DE HIPERTEXTO: MULTILETRAMENTOS E MULTIMODALIDADE - QUESTÕES DE ENSINO E DE PESQUISA	EVENTO	INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS(ILL)	Integrar a comunidade discente e docente que veem na relação entre linguagem, tecnologias digitais, pesquisa e ensino um interesse comum através da realização de evento científico.
FLUXO CONTÍNUO 2016	33	SAMIA DE SOUSA OLIVEIRA	COLAÇÃO DE GRAU 2015.3	EVENTO	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	Para o sucesso de um evento é necessário um planejamento bem-estruturado, pensado do início ao fim. Este projeto tem o objetivo de realizar o evento da Solenidade de Colação de Grau 2015.2 da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira- Unilab do curso superior de Bacharelado em Administração Pública, que será realizado no dia 26 de agosto de 2016 no Campus da Liberdade- Unilab. Outro objetivo é formar uma equipe de trabalho para fazer o planejamento, a organização e a recepção do evento atendendo as expectativas dos formandos, autoridades e convidados.
FLUXO CONTÍNUO 2016	34	LUANA ANTUNES COSTA	AULA ABERTA "LITERATURA E CINEMA EM LÍNGUA PORTUGUESA"	EVENTO	INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS(ILL)	Ampliar o espaço de trocas de saberes e construção de conhecimento para além da sala de aula, promovendo o debate em outros espaços da universidade, sobre temática própria do curso ministrado pela professora proponente.
FLUXO CONTÍNUO 2016	35	JO-A-MI	I ENCONTRO DE ARTE E CULTURA FEMINISTAS	EVENTO	INSTITUTO DE HUMANIDADES(IH)	A ação de extensão intitulada I ENCONTRO DE ARTE E CULTURA FEMINISTAS realizou-se no dia 25/11/2016 oferecendo duas vias de trabalho: 1. Oficinas: a) Mosaicos de Papel: máscaras ritualísticas;b) Superando Muros; 3) Autodefesa Feminista. 2. Palestras: a) Poéticas da Ilha - a lírica de Safo de Lesbos - Profa. Dra. Rosália Menezes; b). Antropologia, Urbanismo e Gênero - Profa. Dra. Jacqueline Pólvora; c) O feminino e a cidade: notas sobre poesia brasileira contemporânea - Profa. Dra. Aurinívea de Assis; d) Sor Juana Inés de la Cruz, precursora do feminismo latino-americano - Prof. Dr. Vítor Macedo. Toda a Ação aconteceu no campus da Liberdade nos turnos manhã, tarde e noite.
FLUXO CONTÍNUO 2016	36	ELISANGELA ANDRÉ DA SILVA COSTA	II MOSTRA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E I ENCONTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PRÁTICAS EDUCATIVAS	EVENTO	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA(ICEN)	Refletir sobre os desafios da formação e do trabalho docente no atual contexto, a partir do diálogo entre a universidade e a escola da educação básica.