

EDITAL	COORDENADOR	PROJETO	INSTITUTO	RESUMO
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	ALUISIO MARQUES DA FONSECA	MODELOS FÍSICOS MOLECULARES DE QUÍMICA E BIOLOGIA APLICADOS EM AMBIENTES EDUCACIONAIS E NÃO EDUCACIONAIS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA	Os modelos físicos (MF) são artifícios usados para representar/simbolizar determinado conceito ou ideia. Quando se utiliza MF em química e na biologia, existem inúmeras possibilidades de representação conceitual. Nesse contexto, o projeto visa abordar a estrutura de moléculas, chamados modelos físicos moleculares (MFM), mostrando sua geometria, as formas de orbitais e as macromoléculas, como por exemplo, o DNA, RNA, proteínas e enzimas. Com o objetivo de interagir tanto em espaços educacionais como não educacionais por meio de popularização das ciências, o projeto sugere levar a população em geral o contato com kits interativos, de fácil construção, baixo custo, por meio de módulos temáticos assistidos. As possibilidades poderão ser abrangentes, com possível interesse/motivação dos participantes em geral. Portanto, esses modelos serão subsídios que permitirão uma visão ampliada dos principais conceitos de ligação química e biologia, de forma interdisciplinar e lúdica, que poderão gerar novos produtos de extensão, material didático, conceitos e formas de ensinar/aprender inovadoras além de divulgar as ciências em ambientes não educacionais.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	ANA CAROLINE ROCHA DE MELO LEITE	Doenças Tropicais Negligenciadas: do envolvimento com a cavidade oral à promoção de atividades educativas em saúde pela Enfermagem	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Acometendo especialmente indivíduos de baixa renda e em condições precárias, as Doenças Tropicais Negligenciadas (DTN) provocam danos físicos, cognitivos e socioeconômicos e agravam as desigualdades sociais. Por afetar determinados órgãos, manifestações orais podem não ser identificadas, o que, em contrapartida, pode agravar o quadro, induzir alterações psicológicas e sociais, interferir no desenvolvimento de atividades diárias e gerar gastos desnecessários aos serviços públicos. O projeto objetiva promover atividades de educação em saúde, conduzidas por acadêmicos de Enfermagem, relacionadas às DTN e seu envolvimento com a cavidade oral com usuários e profissionais de saúde da Atenção Básica de um município cearense. Após o diagnóstico da realidade vivenciada pelos participantes do estudo, no contexto dessas DTN, serão iniciadas ações educativas semanais com os usuários, as quais abordarão desde a etiologia e manifestações clínicas (focando nas manifestações bucais) à prevenção e condutas diante do diagnóstico. Serão distribuídos a eles folders sobre a temática. Para os profissionais de saúde, as DTN serão retratadas por meio de videoaulas, textos e artigos científicos. Todas as atividades e conhecimentos adquiridos serão avaliados por meio de questionário, formulário e quiz. Nas reuniões bimestrais com os profissionais de saúde, serão estimuladas a notificação dos casos de DTN, divulgação dos dados epidemiológicos e realização de pesquisas/ações educativas em saúde.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	ANA RITA DE CASSIA SANTOS BARBOSA	Brinquedoteca de histórias: ludicidade, contação de histórias e vivências de letramento na infância	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	As brincadeiras na infância constituem elemento favorecedor do neurodesenvolvimento infantil, das interações sociais e do processo de construção das aprendizagens. É brincando que a criança interage com o outro, constrói sentidos e interpreta o mundo. Nesta perspectiva, o projeto de extensão "Brinquedoteca de histórias: ludicidade, contação de histórias e vivências de letramento na infância" propõe, através de ações periódicas ofertadas às crianças da contexto de São Francisco do Conde, vivências lúdicas de letramento e de interação com elementos da cultura oral e escrita, bem como para a expressão criativa de suas potencialidades, construção da autoestima e afirmação de suas identidades histórico-culturais. Tais ações serão desenvolvidas por estudantes dos cursos de licenciatura da UNILAB, representando assim uma oportunidade de formação e de desenvolvimento de práticas educacionais, uma vez que poderão colocar em práticas as reflexões teóricas construídas em âmbito acadêmico.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	ANDREA GOMES LINARD	O uso do WhatsApp e do Instagram como canais de comunicação para a socialização e discussão sobre informações e serviços de saúde do Maciço de Baturité direcionados a prevenção e detecção precoce do câncer.	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	A partir do advento da Internet e o uso cada vez mais frequente das Tecnologias de Informação e Comunicação pode-se ampliar a disseminação de informações relacionadas a saúde e dessa forma influenciar no processo decisório relacionado diretamente à essa esfera da vida. A internet se configura como um canal de comunicação para discutir questões sobre saúde da mulher relacionadas a prevenção do câncer de colo uterino, detecção do câncer de mama, bem como, informar a população a respeito de quais serviços de saúde e quando estes serviços estarão disponíveis para atendimento da população na rede local de atenção à saúde do SUS. No cenário epidemiológico atual do Brasil esses são os dois tipos de câncer que mais acometem a população feminina. Nesse contexto se propõem a desenvolver um projeto voltado a realizar ações de promoção da saúde direcionadas a discussão, socialização e divulgação de informações e serviços de saúde da região do Maciço de Baturité. Essa ação de extensão envolve: estabelecimento de parcerias com as secretarias de saúde de Redenção, Acarape, Aracoiaba e Guaiuba e seus respectivos postos de saúde, bem como, uso do aplicativo para o envio de mensagens Whatsapp e da rede social Instagram para construir uma comunicação dialógica com a população. Espera-se com esse trabalho alcançar mais mulheres, estabelecer uma troca de saberes e influenciar na adoção de um papel mais ativo no cuidado a saúde mediante a mudança de comportamento.

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>ANDRESSA SUELLY SATURNINO DE OLIVEIRA</p>	<p>Vídeos educativos para promoção da saúde: TV SAÚDE UNILAB</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>Objetiva-se proporcionar o empoderamento e a construção de novos conhecimentos críticos e reflexivos a partir da integração dos discentes, docentes da UNILAB e a comunidade externa, como também divulgar e ampliar os saberes para a sociedade que utilize da informática para o aprendizado e a aquisição de conhecimentos. Trata-se de um projeto de extensão de cunho intervencionista, que adotará as seguintes estratégias para a sua viabilização: criação de um canal no YouTube e de uma conta no Instagram, de caráter educacional de livre acesso, construindo um ambiente de educação e saúde ao longo do projeto. Os produtos desse projeto de extensão serão vídeos educativos. Em 2021, a cada dois meses, um vídeo será produzido e publicado. Os temas serão: 1) Como manter o isolamento domiciliar corretamente?; 2) Por que preciso tomar os medicamentos de acordo com a receita?; 3) Como devo realizar o autoexame das mamas para prevenir o câncer?; 4) Quais cuidados as pessoas com hipertensão devem ter com a alimentação?; 5) Por que tomar vacinas é importante?; 6) O tempo de tela interfere na saúde das crianças? Para produção de cada vídeo, as seguintes etapas serão seguidas: levantamento bibliográfico sobre a temática; apresentação, para a equipe do projeto, dos pontos principais a serem abordados no roteiro; elaboração do roteiro; avaliação do roteiro por professores do ICS da UNILAB; gravação/filmagem; edição; publicação no Youtube e no Instagram (IGTV).</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>ANTONIO ALISSON PESSOA GUIMARAES</p>	<p>Ações de incentivo à prática de conscientização ambiental e sustentabilidade direcionadas ao consumo de energia elétrica</p>	<p>INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>	<p>Cotidianamente, a sociedade depara-se com problemas ambientais, de origens múltiplas, provenientes da ação humana. Em contrapartida, promove-se a construção de soluções alternativas para tentar minimizar os impactos causados, das quais podem, em algumas situações, ser alcançadas simplesmente com uma pequena mudança de hábito doméstico. Nesse contexto, o presente projeto extensionista objetiva promover ações de conscientização ambiental e sustentabilidade direcionadas ao consumo e desperdício de energia elétrica oriundos de lâmpadas e equipamentos eletroeletrônicos residenciais. Todavia, para alcançar o referido objetivo, pretende-se: oportunizar campanhas educativas na UNILAB e nas escolas públicas visando informar e sensibilizar comunidade sobre os malefícios causados pela geração de energia e expansão do setor elétrico; possibilitar troca de informações entre a comunidade acadêmica e comunidade local e oportunizar aos acadêmicos extensionistas, convivência com a realidade social e prática profissional. Por fim, como diferencial na ação direcionada à sociedade, pretende-se desenvolver um aplicativo (APP) para celulares que permitirá ao consumidor monitorar, periodicamente, o próprio consumo de energia elétrica, no qual estará integrado a um guia virtual com detalhamento da conta mensal de energia fornecida pela ENEL, possibilitando o gerenciamento de custos com energia para possíveis tomadas de decisões, com foco na economia na conta de luz.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>ANTONIO MARCOS DE SOUSA SILVA</p>	<p>Um tesouro chamado Nordeste: a arte do saber popular - da criação ao espetáculo</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>O projeto, um tesouro chamado Nordeste: a arte do saber popular, da criação ao espetáculo consiste na iniciativa da promoção de atividades artísticas e culturais para a comunidade acadêmica e externa à UNILAB, abordando, especificamente a cultura popular nordestina, a partir de eventos de contação de histórias, oficinas e palestras sobre a cultura nordestina. A fim de darmos continuidade ao projeto, nesse quarto ano de extensão, continuaremos a realizar as atividades de contação de histórias, tais como lendas, cordéis, folclore, adivinhações, romances etc., com foco em autores que discutem as histórias tradicionais do Nordeste, nas escolas parceiras. Tendo em vista a amplitude do projeto, continuaremos a promover palestras e eventos culturais com a participação de artistas e mestres da cultura popular, bem como, continuar as atividades lúdicas como oficinas de cordel, dança teatro, encadernação, xilogravuras e a oficina de fantoches com meias. As atividades serão divididas entre as dependências da Unilab e escolas públicas do maciço de Baturité. Tendo em vista tudo isso, o principal objetivo deste projeto é destacar, para a comunidade acadêmica e externa à UNILAB, um olhar sobre a cultura teatral e literária popular do Nordeste. Tais ações se justificam pela necessidade de salientar o desenvolvimento do tripé ensino, pesquisa e extensão que compõe a UNILAB e pela promoção do lazer, da diversão e do conhecimento sobre a diversidade da arte e da cultura nordestina para os estudantes da rede pública estadual e municipal de ensino das cidades do maciço de Baturité</p>

PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	ARTEMIS PESSOA GUIMARÃES	Abordagem dos princípios da Química Verde por meio de ferramentas didáticas no ensino básico.	INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	A Química corresponde a uma área do conhecimento que estuda as propriedades e o comportamento da matéria, envolvendo inúmeras questões que permeiam a nossa vida em sociedade. Dada a importância da química na sustentabilidade dos recursos naturais, os princípios da Química Verde consistem em um conjunto de estratégias que visam desenvolver processos químicos que usem e gerem menor quantidade de materiais tóxicos e/ou inflamáveis. Para o estudo da química, como disciplina nos diferentes níveis de ensino, muitas literaturas indicam problemáticas associadas às dificuldades no processo ensino-aprendizagem. Em virtude da necessidade de proporcionar aos estudantes a capacidade de participar criticamente das questões da sociedade, aliada à necessidade de despertar nestes o interesse pelo estudo de química, a presente proposta tem como objetivo abordar os princípios da Química Verde através de ferramentas didáticas, em turmas de ensino fundamental e médio. Tais atividades serão realizadas em escolas públicas dos Municípios de Redenção e Acarape (CE). Como ferramentas didáticas serão realizadas dinâmicas de grupo, aulas dialogadas, exibição de vídeos, palestras, aplicação de jogos e aulas experimentais. A proposta também prevê a divulgação de um jornal informativo e a criação de um aplicativo para uso em dispositivos móveis. Deste modo, as ações propostas neste projeto proporcionam uma importante interação entre ensino, pesquisa e extensão visando a minimização de impactos ambientais.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	BASILELE MALOMALO	LATITUDES AFRICANAS: MÍDIAS SOCIAIS E PUBLICAÇÕES ALTERNATIVAS - 2021	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	O Projeto Latitudes Africanas: Mídias Sociais e Publicações Alternativas é um projeto de extensão que pertence ao Programa Latitudes Africanas do grupo de pesquisa África-Brasil. Comporta duas ações complementares: (1) Latitudes Africanas Mídias Sociais e (2) Latitudes Africanas Publicações que visam divulgar informações e conteúdos pedagógicos da arte, da cultura e do pensamento crítico africano e afrodiáspórico para a emergência de uma cidadania global e emancipatória.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	CARLA CRAICE DA SILVA	Capacitação de gestores públicos em migração internacional, acessos a serviços e direitos	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	A noção de provisoriidade inerente à condição de migrante trazida por Sayad (1998) desenha o quão complexo significa mudar de país. Tratando de estudantes internacionais, os paradoxos permeiam o próprio sonho de se conquistar o diploma do Ensino Superior, atravessando fronteiras físicas que, no caso da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), são oceanos com a certeza que o retorno à terra natal significará uma nova condição de vida. Porém, as fronteiras não são apenas físicas, são também sociais, culturais e políticas. O presente projeto visa trabalhar com este acolhimento dialogando com o acesso aos direitos pelos imigrantes, sensibilizar a gestão pública para a questão da migração internacional, tanto no que diz respeito aos seus direitos como dificuldades próprias enfrentadas por esse público.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	CARLOS ALBERTO CACERES COAQUIRA	Uso da energia solar: como construir um aquecedor solar de água e um fogão solar caseiro com materiais poliméricos descartados.	INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Atualmente tem se incrementado com a preocupação mundial sobre a conservação do meio ambiente e uso de fontes de energias ecologicamente corretas. Nesse contexto, é importante o desenvolvimento de novas tecnologias simples e baratas para usar energias renováveis, e principalmente, possibilitar o acesso e a divulgação para as populações menos favorecidas economicamente. A região do maciço de Baturité no Ceará tem uma elevada incidência de radiação solar o que favorece amplamente o uso desta energia renovável. Nesse sentido, o objetivo deste projeto será desenvolver um aquecedor solar de água (ASA) alternativo e um fogão solar caseiro, reutilizando materiais como papelão, plásticos e embalagens tetrapak descartados e realizar a divulgação desta metodologia de construção de baixo custo nas escolas dos municípios do maciço de Baturité e também com os alunos da UNILAB provenientes de diversas nacionalidades da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP). Além da proposta deste projeto possibilitar o conhecimento de como economizar energia nas casas das famílias menos favorecidas economicamente, também tem como objetivo despertar nas pessoas a consciência de que, todas essas embalagens pós-consumo disponibilizadas no meio ambiente, (papelão, garrafas PET e embalagens cartonadas longa vida) podem transformar-se em algo útil.

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>CARLOS HENRIQUE LOPES PINHEIRO</p>	<p>Conexões sociológicas Brasil – Moçambique: ensino, pesquisa e cooperação internacional nas ciências sociais.</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>Estabelecer conexões entre professores/pesquisadores e discentes no campo das Ciências Sociais da Unilab no Brasil e Instituições moçambicanas de Ensino Superior por meio de uma parceria entre a UNILAB, Brasil, e a Associação Moçambicana de Sociologia (AMS), buscando promover uma maior integração investigativa, processos formativos, troca de experiências e intercâmbios cooperativos entre os países e órgãos integrantes, nesse caso concreto, Moçambique, sobre a perspectiva das Ciências Sociais nos ambientes educacionais e investigativos sem, contudo, deixar de estimular a reflexão e a prática interdisciplinar, propomos interações que visem, de modo horizontal, dialógico e contextualizado, afunilar o intercâmbio cultural, político e educativo fortalecendo o debate e reflexão sociológica, consolidando programas, projetos e/ou cursos nas áreas de Ciências Sociais e Humanas das instituições participantes. Serão realizadas atividades remotas (lives, Workshop, rodas de conversa, minicursos) através de redes sociais e plataformas digitais. Objetiva-se o alcançar pesquisadoras/es, discentes, políticos, e a comunidade de modo geral interessadas/os em desenvolver (e/ou compreender) o raciocínio sociológico e o modo como este vislumbra e se insere na sociedade. Espera-se, como resultado efetivo, proporcionar o diálogo e desenvolver ações conjuntas integrando realidades e constituindo parcerias educacionais que horizontalizem a relação educacional e promovam a construção de conhecimentos contextualizados, integrativos e solidários.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>CARLOS MAROTO GUEROLA</p>	<p>Histórias aos Montes - Socialização de conhecimento e cultura da Comunidade Quilombola do Monte Recôncavo</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÊS</p>	<p>O projeto de extensão Histórias aos Montes - Socialização de conhecimento e cultura da Comunidade Quilombola do Monte Recôncavo é um desdobramento do projeto de pesquisa (cadastrado no Fluxo Contínuo da UNILAB em 2019 e desenvolvido entre agosto daquele ano e agosto de 2020) Sábios/as e mais velhos/as com a palavra: Estudando línguas na comunidade quilombola do Monte Recôncavo (São Francisco do Conde/BA) e ele tem como objetivos pensar junto à comunidade participante a melhor forma de discutir, socializar, divulgar e publicar os conhecimentos e narrativas associadas às categorias nativas "histórias" e "tradição", registradas e analisadas durante a pesquisa, e, a partir dessa reflexão conjunta, produzir materiais impressos e/ou audiovisuais para tais fins, disponibilizando-os para o público em geral e para os moradores da comunidade e do município em particular. Uma vez que, no âmbito da pesquisa, o foco é na relação entre dados e teorias e na socialização entre os pares da área no universo acadêmico, é no âmbito da extensão que alternativas devem ser pensadas para que o conhecimento gerado pelas comunidades e para as comunidades não fique restrito às discussões de especialistas em eventos e publicações científico-técnicas especializadas, em linguagens e gêneros pouco acessíveis ao público não acadêmico. A extensão pode providenciar que, para além da esfera acadêmica, os conhecimentos sejam democratizados através de suportes, linguagens e gêneros acessíveis por parte da comunidade externa à universidade. O projeto busca, assim, desenvolver atividades de extensão que favoreçam a elaboração e publicação de diferentes conteúdos e materiais multimodais sobre as histórias e tradições do Monte Recôncavo.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>CARLOS SUBUHANA</p>	<p>Cidadania e Interculturalidade Lusófona no Maciço de Baturité, Ceará, Brasil</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>A interculturalidade, entendida como um projeto em construção de sociedade, na qual as pessoas se reconhecem a si mesmas e estabelecem o diálogo, valorizando as diferenças e os conflitos daí gerados, nutre-se de perspectivas interdisciplinares para compreender o fenômeno da diversidade cultural, apostando em mudanças na educação, em sua acepção mais ampla. O projeto "Cidadania e Interculturalidade Lusófona no Maciço de Baturité, Ceará, Brasil" almeja expor a culturas entendida como expressão simbólica, mas também como um vetor para o desenvolvimento e um direito à cidadania que visa a interação entre as mais variadas culturas dos países presentes na Universidade Internacional da Integração da Lusofonia Afro-Brasileira, UNILAB, com a comunidade do Maciço de Baturité. O ofício da cidadania exige espaços de vivência democrática e é justamente neste aspecto que a educação aporta possibilidades de viabilização de ações cidadãs. Sendo a UNILAB uma instituição de ensino e pesquisa, que reúne docentes, discentes e técnicos administrativos de várias origens socioculturais e históricas - África, Ásia e Brasil, fica justificada e legitimada sua liderança nesse processo de difusão do conhecimento sobre temáticas africanas e asiáticas na macrorregião do Maciço de Baturité/Ceará.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>CAROLINA MARIA DE LIMA CARVALHO</p>	<p>GRUPO AMAR: Promovendo a saúde mental de estudantes com recursos terapêuticos das Práticas Integrativas Complementares.</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>As Práticas Integrativas Complementares atuam na prevenção de agravos, consistem em um grupo de práticas de cuidado à saúde. Pretende-se aplicar nessa proposta: a meditação, descrita como treinamento da atenção plena à consciência, associada a um maior bem-estar físico, mental e emocional e considerada uma fonte de redução da ansiedade e do estresse e a terapia comunitária integrativa, prática que promove a partilha de experiências que objetiva a valorização das histórias pessoais, favorecendo a restauração da autoestima e da autoconfiança. Evidencia-se a importância dessas práticas como apoio aos estudantes, na valorização de sua vida e suas potencialidades. Objetiva-se desenvolver ações que proporcionem aos estudantes da UNILAB e de escolas do ensino médio de Redenção, a experiência das práticas de meditação e de terapia comunitária, a fim de colaborar para uma melhor promoção da saúde. Os encontros serão regulares, envolvendo os estudantes, agendados previamente com as instituições, estima-se conseguir atingir um público de aproximadamente 1.450 pessoas. Caso durante o período da bolsa de extensão ainda esteja em situação de pandemia do COVID-19, e os alunos estejam em atividades remotas, as atividades propostas serão adaptadas para encontros online. Trata-se da continuação de um projeto em andamento "Projeto AMAR". Espera-se que os encontros sejam de grande importância na promoção da saúde mental e no autoconhecimento dos participantes proporcionando uma saúde integral.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>DANIEL FREIRE DE SOUSA</p>	<p>Fisiologia Humana na escola: aprendendo de forma lúdica como o corpo humano funciona</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>A realização de atividades extracurriculares para professores e alunos da educação básica e do ensino médio, tais como cursos, oficinas a atividades que visam à disseminação do conhecimento científico e o aprimoramento da educação, melhorando o ensino de ciências nas escolas públicas do país é um dos objetivos de projetos como o "Novos Talentos". Tais iniciativas aproximam os cursos de graduação e pós-graduação das universidades das escolas públicas, contemplando conteúdos curriculares da educação básica e do ensino médio, articulando como perspectivas educacionais, científicas, culturais, sociais ou econômicas, enriquecendo a formação de professores e alunos, principalmente da rede pública. Tais ações podem contribuir, sobremaneira, para elevação de índices de rendimento escolar e melhor compreensão de conteúdos de componentes curriculares por parte do alunato, melhorando o IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) e o rendimento das unidades de ensino no ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). A fisiologia humana, componente obrigatório de todos os cursos da área da saúde, pode ensinar diversos conceitos de várias disciplinas do ensino básico e do ensino médio, pois ela trabalha conceitos de Ciências, Metodologia Científica, Biologia, Física, Química, Educação física e até mesmo de matemática. Mesmo sendo considerada complexa, a Fisiologia humana é algo fascinante, tendo o apelo que ela permite a compreensão do funcionamento do corpo, compreendendo mecanismos e o funcionamento normal dos sistemas biológicos, bem como a compreensão de falhas que podem levar a possíveis doenças. Dessa maneira, aplicando metodologias ativas bem como dinâmicas, jogos, encenações e outras estratégias, pode-se despertar nos alunos interesse quanto ao estudo de disciplinas básicas que são aplicadas no ensino de fisiologia humana, permitindo o trabalho de conceitos de educação em saúde. Os cursos de enfermagem e de farmácia, por possuírem vocação curricular para tal abordagem do ensino, podem contribuir, então, para a realização de estratégias de ensino de Fisiologia humana de forma lúdica, transmitindo conceitos importantes que despertem o interesse de professores e alunos por temas que possam ser trabalhados, abordando estratégias e metodologias diferenciadas que fogem ao convencional. Sendo assim, o objetivo do presente projeto é Realizar atividades lúdicas para o ensino de fisiologia humana a adolescentes de escolas que possuam nono ano do ensino fundamental II e/ou ensino médio através de dinâmicas, jogos, gincanas e encenações de curta duração e que retratem como o organismo funciona, bem como capacitar professores dessas escolas para o desenvolvimento desse tipo de atividade de forma corriqueira em suas disciplinas de ciências (Biologia, Ciências, Química, Física, Educação Física, dentre outras); tais ações visam a melhoria do IDEB e do rendimento no ENEM, aguçando, nos alunos, maior interesse científico e por disciplinas com esse cunho, focando na área de saúde. Tais ações pretender ter cunho transformador, sendo avaliadas com instrumento próprio após as intervenções propostas. Ao final, se deseja realizar a confecção de apostilas que resumam as atividades realizadas, bem como produzir jogos que possam ser empregados no ensino de fisiologia para escolares.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>DANIELE ELLERY MOURÃO</p>	<p>Cinemas do Atlântico Sul</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>Cinemas do Atlântico Sul é um projeto que se situa em quatro eixos de ação: pesquisa, extensão, formação e produção, realizado a partir das atividades de um Cineclube itinerante (com exposições e debates), de um minicurso e da realização de um curta-metragem como produto das ações formativas e de pesquisa. Internamente envolverá docentes, discentes, professores, pesquisadores e técnicos da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB). Externamente agregará a comunidade de Redenção, Acarape e Pacatuba, reunindo em torno do projeto, sobretudo estudantes do ensino médio e professores de escolas públicas dos municípios, bem como poderá se estender a outras universidades e institutos públicos e privados nas ações remotas. O projeto pretende ser um espaço de diálogo e reflexão sobre diversos temas como diáspora, diversidade cultural, produção de identidades e pertencimento, gênero, sexualidade, emoção e relações étnico-raciais. As exposições contarão com a presença dos diretores/as dos filmes e de outros convidados/as para mediar os debates com os integrantes do projeto. Os espaços das atividades serão divididos entre exposições remotas e presenciais em praças públicas das cidades citadas, na Unilab (Campus da Liberdade e Palmares) e nas escolas dos municípios que acolherão o projeto, observando sempre a classificação indicativa dos filmes e os acordos com os órgãos municipais quanto ao uso do espaço público.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>EDUARDO GOMES MACHADO</p>	<p>Diálogos Urbanos: justiça socioespacial, direito à cidade e democracia</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>Busca potencializar a reconstrução e disseminação de saberes, habilidades, experiências e conhecimentos múltiplos, apoiando o fortalecimento de lutas e ações que envolvem a justiça socioespacial, o direito à cidade e a democracia. Incidindo em concepções de educação e atuação docente que estimulem autonomia e pensamento crítico; fomentando o protagonismo de agentes acadêmicos, da sociedade civil e política, ampliando a democratização no exercício do poder e na formação das decisões políticas, o enfrentamento de violências e violações de direitos. A assessoria acadêmica permanece vetor de atuação, assim como a articulação com as juventudes; pautando as temáticas referentes a corpo e política enquanto aspecto significativo das formas de experimentar as cidades; intensificando articulações entre patrimônio, memória e movimentos sociais. Isto se efetiva por meio da realização de Mesas Redondas, Minicursos, Seminários, Oficinas, Lives e Assessorias acadêmicas. Utiliza como referenciais teóricos a educação popular, a pesquisa-ação, a democracia participativa e deliberativa, dentre outras. Em sua sexta edição intensifica a relação entre extensão, educação e pesquisa, configurando um entrelaçamento cada vez mais significativo, reforçando interlocuções e parcerias internas e externas.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>ERIKA HELENA SALLES DE BRITO</p>	<p>PROMOÇÃO DE AÇÕES EDUCATIVAS PARA CONHECIMENTO E PREVENÇÃO DE PARASIToses INTESITINAIS EM CRIANÇAS DO MACIÇO DEBATURITÉ-CE</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>As enteroparasitoses são consideradas um grave problema de saúde pública em países em desenvolvimento. Pesquisas, no Brasil, mostram prevalência de até 60,8% de positividade em crianças com idade entre quatro e 12 anos, comprometendo sua saúde e desenvolvimento, vale salientar que comportamentos socioambientais da população cooperam, de forma significativa, para a prevalência destas doenças. Diante do exposto, este trabalho objetiva promover ações educativas sobre parasitoses intestinais em escolas públicas do Maciço de Baturité, Ceará, visando a prevenção destas doenças na infância. Trata-se de uma ação de extensão direcionada a crianças em idade escolar de 6 a 12 anos, e professores, vinculados a escolas municipais de Redenção, Acarape e Itapiúna. A proposta envolve a realização de uma roda de conversa com professores e aplicação de um questionário sobre parasitoses intestinais para os mesmos, a fim de obter informações sobre o conhecimento da temática abordada, o que ajudará na elaboração das oficinas educativas que serão realizadas com crianças e professores, bem como no desenvolvimento de material a ser disponibilizado de forma assíncrona. Nestas oficinas, haverá aplicação de jogos educativos e/ou peça teatral, de acordo com o público (crianças e/ou professores), com posterior avaliação da ação. Espera-se, com este trabalho, contribuir, por meio das ações desenvolvidas, com a promoção do conhecimento sobre as estratégias de prevenção das parasitoses intestinais em e por crianças, o que culminaria também com a prevenção de outras doenças infectocontagiosas, cuja transmissão tem pontos semelhantes.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>EVELINE DE ABREU MENEZES</p>	<p>Revitalização de ambientes destinados à Prática Experimental: Uma parceria Universidade –Escola para auxiliar na construção da Educação em Ciências no Maciço de Baturité.</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>A Ciências, enquanto disciplina, a prática não deveria ser desvinculada da teoria, pois acredita-se que a realização de atividades diferenciadas no ensino de Ciências, entre elas as aulas no laboratório, constitui um recurso eficaz na promoção do processo de ensino/aprendizagem. O laboratório é um ambiente de aprendizagem que possibilita ao aluno associar assuntos relacionados à teoria de forma dinâmica. Na escola, quando esse espaço se encontra em condições adequadas de uso, se torna uma ferramenta importante no ensino, no que tange a visualização e estruturação da produção dos conhecimentos científicos. Porém ainda existem muitos questionamentos sobre a utilização e até mesmo a existência desses espaços nas escolas públicas. No sentido de minimizar esses problemas, o projeto aqui apresentado tem como principal objetivo resgatar e revitalizar os ambientes destinados à Prática Experimental e o desenvolvimento de atividades prático-experimentais articuladas à interdisciplinares para o Ensino de Ciências conexas a Proposta Curricular da SEE/CE. Acreditamos que essas ações contribuirão com a formação continuada dos professores das escolas, com a qualificação acadêmica dos discentes da UNILAB e com fortalecimento dos vínculos entre a Universidade e a Comunidade Escolar, pois serão estratégias pedagógicas mobilizadoras da criatividade e do pensar científico buscando a aproximação da Ciência ao cotidiano dos alunos.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>FATIMA MARIA ARAUJO BERTINI</p>	<p>Projeto de Extensão Clínica da Saudade</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>O Projeto de Extensão Clínica da Saudade tem como objetivo principal promover espaços de diálogos e de encontros entre os discentes, docentes e demais servidores da UNILAB, no intuito de vivenciar coletivamente o afeto da saudade. Busca ser um apoio psicossocial para esse público-alvo, principalmente os discentes e os docentes, visto a realidade do distanciamento físico e a separação das famílias no decorrer das suas vidas acadêmicas na universidade, uma vez que a instituição agrega esse público, tanto advindos dos países parceiros do continente africano, quanto de outros estados do Brasil ou do interior do estado do Ceará. O Projeto teve início em janeiro de 2019 na modalidade de Fluxo Contínuo, sendo finalizado o primeiro ano em dezembro do mesmo ano. A continuidade do projeto agora nesse edital tem por objetivo garantir o processo de cuidado psicossocial efetuado no primeiro ano do Projeto, através dos eventos elaborados e pelos encontros denominados de Roda de Afetos, metodologia criada como uma das maneiras de promoção da vivência coletiva dos afetos. Para tanto, teoricamente, adota-se a abordagem da Psicologia Sócio-Histórica, na qual compreende o grupo enquanto processo grupal. Este capta o grupo enquanto processo inserido na história e na cultura dos sujeitos. Assim, a escuta psicossocial no grupo articula a intercessão dos afetos e das emoções com a história de vida, com o território e com a cultura de origem dos participantes.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>FERNANDA APARECIDA DOMINGOS PINHEIRO</p>	<p>Arquivo, memória e patrimônio: o tratamento da documentação do Centro de Convivência Antônio Diogo</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>Este projeto de extensão visa atender uma demanda da direção geral do Centro de Convivência Antônio Diogo de tratar, classificar e divulgar os documentos históricos que constituem parte do patrimônio cultural dessa instituição de saúde pública, criada em 1928, com o intuito de controlar a hanseníase no estado do Ceará. Para tanto, serão realizadas oficinas que orientarão a execução de diferentes etapas de trabalho, as quais concorrerão com a preservação do acervo e também para torná-lo acessível aos pesquisadores e demais interessados em conhecer as ações aí empreendidas na profilaxia e no tratamento da doença que transformou o cotidiano dos enfermos, dos seus familiares e do distrito de Antônio Diogo, pertencente à cidade de Redenção.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>FERNANDA SCHNEIDER</p>	<p>Agroecologia Alimentando o Conhecimento: renovação de ações aplicadas de Educação em Agroecologia e Segurança Alimentar e Nutricional no Território do Maciço de Baturité.</p>	<p>INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL</p>	<p>O projeto surgiu inicialmente a partir das discussões realizadas no âmbito do colegiado do curso de agronomia da Universidade da Integração da Lusofonia Afro-brasileira, no qual foi constatado que haviam diversas ações de pesquisa e extensão, sendo desenvolvidas na Universidade e que poderiam ser complementadas, associadas e potencializadas. Havia um desconhecimento, por parte da comunidade acadêmica, acerca do que os grupos estavam produzindo. Assim, o projeto vem ao encontro desta demanda de se constituir um espaço único capaz de articular as diferentes áreas acadêmicas, buscando a integração em diferentes propostas de construção do conhecimento. O projeto aposta numa ação de formação continuada, como estratégia para o acesso à informações, debates e análises dos diversos temas que compõem o espaço rural. Serão realizados eventos mensais, onde professores da Unilab e demais instituições parceiras apresentam seus resultados de pesquisas, tratando de temas contemporâneos relativos ao espaço rural. Os trabalhos e temas apresentados estão em diálogo com a perspectiva agroecológica e de segurança alimentar, visto que o curso de agronomia da Unilab tem este caráter. Serão realizadas ações desenvolvidas com 2 formatos: Agroecologia alimentando o conhecimento na universidade e Agroecologia alimentando o conhecimento itinerante. O primeiro formato sofrerá algumas alterações em relação ao projeto anterior, ao qual foram realizadas mudanças em relação a forma de alcance de seu público devido à pandemia do novo Corona vírus. As palestras serão realizadas de forma híbrida, parte no formato virtual e parte na forma presencial, caso forem liberadas atividades de organização de eventos presenciais com aglomeração de pessoas. O segundo forma seria o itinerante, destinado a ir em entidades e organizações sociais parceiras, para troca de experiências teóricas e práticas, além da transformação de realidades locais. Nesse caso almejamos a construção coletiva de hortas didáticas para o entendimento dos métodos de produção agroecológica e noções de segurança alimentar e nutricional, unindo teoria e prática.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>FRED DENILSON BARBOSA DA SILVA</p>	<p>Perfil do sistema de produção do agricultor familiar camponês que cultivam milho e feijão-de-corda na comunidade rural de Piroás, Redenção-CE</p>	<p>INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL</p>	<p>Caracterizar sistemas de produção agrícola é de suma importância para compreender o perfil do agricultor e estabelecer políticas públicas mais eficientes. O objetivo desta proposta é caracterizar o perfil do sistema do agricultor camponês do Maciço de Baturité que cultivam milho e feijão-de-corda. Inicialmente, será identificada os agricultores que desejam participar do projeto. Aplicar questionário semiestruturado para propor indicadores que caracterizam o manejo agrícola na unidade de produção. Organizar visitas técnicas para coleta de dados referentes a aplicação das práticas agrícolas e uso de sementes melhoradas e crioulas. Em seguida, será feito a análise de desenvolvimento da cultura e da produção agrícola para relacionar com o manejo fitotécnico. Essas informações serão detalhadas para relacionar com o desenvolvimento e produção de grãos da cultura agrícola. Espera-se conhecer as principais práticas agrícolas utilizadas na cultura do milho e feijão-de-corda dos agricultores camponeses que influenciam no desenvolvimento e na produção de grãos de cultivares crioulas e melhoradas.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>GEOCLEBER GOMES DE SOUSA</p>	<p>Biofertilizantes: uma fonte orgânica para os agricultores familiares do Maciço de Baturité – CE.</p>	<p>INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL</p>	<p>O aumento da densidade populacional impulsiona a busca por aumento da produção de alimentos em todo o mundo. No entanto, é necessário buscar alternativas que forneça nutrientes as plantas e minimizem os impactos ambientais e preservem os recursos naturais (solo e água) em todos os setores da cadeia produtiva. Diante desse contexto, surge a necessidade de inserir novas técnicas agrícolas, visando principalmente à sustentabilidade dentro de um contexto orgânico e ecológico. Uma fonte eficaz para atenuar o uso de agrotóxicos e adubos sintéticos na agricultura é a utilização de biofertilizantes, que é basicamente adubos líquidos que passam por um processo de fermentação aeróbia e anaeróbia. O presente projeto será desenvolvido no Assentamento 24 de Abril - Acarape – CE; Assentamento Federal Nova Assunção – Aracoiaba –CE; Comunidade dos Jesuítas – Baturité – CE; Comunidade Piroás – CE, ambos situados no do Maciço de Baturité- CE, apresentando como finalidade, a disseminação de técnicas agroecológicas de produção de alimentos, visando à diminuição de contaminantes ao meio ambiente, como também o uso sustentável dos recursos naturais. Ao longo do projeto serão desenvolvidas, cartilhas técnicas, implantações de hortas, produções de mudas, elaboração de cursos e palestras, ressaltando a importância da utilização de fontes orgânicas na adubação para uma produção de alimentos saudáveis e preservação do meio ambiente e seus benéficos para o produtor familiar rural.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>GEORGIA MARIA FEITOSA E PAIVA</p>	<p>EMPATIA: promoção da ética e da polidez nas práticas profissionais.</p>	<p>INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS</p>	<p>O projeto de extensão EMPATIA: Promoção da ética e da polidez nas práticas profissionais surge dentro de um contexto histórico e social, onde se privilegia mais o conhecimento técnico e científico que as relações humanas, levando muitas vezes a realização de práticas antiéticas e impolidas. O resultado disso é o enfraquecimento das relações sociais e da confiança profissional. Com este projeto, estamos lançando mão dos estudos da polidez linguística, ética, comunicação não violenta e da empatia técnico/profissional para o desenvolvimento de módulos de capacitação para estudantes e profissionais das áreas da Educação, Saúde e Administração. Na primeira edição, o projeto teve como objetivo proporcionar as comunidades interna e externa conhecimento teórico e prático sobre como prevenir, amenizar e evitar conflitos relacionais em diferentes áreas profissionais através do exercício da empatia e polidez em especial ao contexto de pandemia. Para isso, organizamos um cronograma de atividades para 20 encontros, divididos em cinco módulos, cada qual com 8h de duração. Os módulos foram divididos da seguinte forma: 1) relações interpessoais na pandemia; 2) performances educacionais em período de isolamento social; 3) As organizações e suas relações com o tempo, a produtividade em tempos de pandemia; e 4) Profissionais da saúde e a relação com pacientes em contexto pandêmico. Na edição de 2021, buscaremos dar suporte aos profissionais e estudantes das áreas da educação, ciências sociais aplicadas e saúde com o auxílio teórico e prático para a realização de capacitações de prevenção e enfrentamento de situações de violência nas práticas profissionais, tais como o assédio, o bullying, preconceito, intolerância, entre outros. Nossa metodologia de abordagem e alcance da carga horária dependerá das condições de retomada das atividades presenciais que enfrentaremos em 2021, caso se mantenha o isolamento, faremos todas as nossas ações à distância.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>HILANA DAYANA DODOU</p>	<p>TELEMONITORAMENTO PARA PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO NO MUNICÍPIO DE ACARAPE-CE</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>O presente projeto tem por objetivo aplicar o telemonitoramento para promoção do aleitamento materno a gestantes atendidas em quatro unidades básicas de saúde do município de Acarape-CE. O telemonitoramento será realizado por meio de uma intervenção educativa por telefone centrada nos princípios da autoeficácia e por meio da aplicação de um questionário para avaliar a duração e o tipo de aleitamento materno. Na primeira fase do projeto ocorrerá uma reunião com o secretário da saúde e gestores das unidades básicas para diagnóstico do local e do público alvo. Na segunda fase será realizado o convite ao público alvo para participarem do projeto de extensão. Na terceira fase será iniciado o telemonitoramento, esse monitoramento será realizado por meio de contato telefônico, em que serão aplicadas intervenções educativas para promoção do aleitamento materno, além do acompanhamento da amamentação. A intervenção educativa será centrada nos princípios da autoeficácia e terá início após as 38 semanas de gestação com continuidade ao longo do puerpério. O monitoramento será realizado por meio de contatos telefônicos com 38 semanas de gestação, no 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º mês pós-parto. O referencial teórico para a intervenção educativa será a Teoria da Autoeficácia de Albert Bandura, o Manual do Ministério da Saúde: Saúde da criança: aleitamento materno e alimentação complementar e outras literaturas pertinentes sobre aleitamento materno.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>HUANA CAROLINA CANDIDO MORAIS</p>	<p>Estratégias educativas para o autocuidado de pessoas com diabetes mellitus na pós-pandemia por COVID-19</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>O Diabetes Mellitus (DM) é uma das principais causas de óbitos e incapacidade no Brasil, além de apresentar um perfil de longa duração, que exige cuidados mais intensos e um plano terapêutico eficiente. São relatados piores prognósticos por COVID-19 em pessoas com diabetes mellitus, pois observa-se um processo bidirecional entre as duas doenças, quando uma interfere no controle da outra. Portanto, as pessoas com DM necessitam de acompanhamento rigoroso, com assistência integral e contínua, especialmente no período pós-pandemia por COVID-19, pois devido ao receio da exposição ao vírus ou reorganização dos serviços de saúde para atender a pandemia, esse acompanhamento pode ter sido prejudicado. Assim, o DM é reconhecido como uma situação sensível, na qual devem ser empregadas estratégias de educação em saúde, a fim de aumentar o empoderamento e favorecer a adoção das medidas de autocuidado. Dessa forma, objetiva-se empregar estratégias educativas acerca do autocuidado das pessoas com DM para aumentar seu empoderamento sobre a doença no período de pós-pandemia por COVID-19. A proposta envolve a realização de grupos educativos e visitas domiciliares com materiais lúdicos. Espera-se que estas ações ampliem o autocuidado dessas pessoas, evitando complicações da doença na vida dos pacientes, de seus familiares e ao sistema público de saúde.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JAIRO DOMINGOS DE MORAIS</p>	<p>Educação em Saúde na Comunidade</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>O Projeto Educação em Saúde apresenta uma proposta de realização de ações de educação em Saúde a serem desenvolvidas no território de abrangência da USF Centro I e atividades pactuadas com a Secretaria Municipal de Saúde. Ainda como ações do projeto constam a formação de grupos operativos de educação em saúde e visitas domiciliares com atuação interdisciplinar e multidisciplinar com a própria equipe de saúde e com o NASF-AB e demais secretarias municipais. O Objetivo é trabalhar vínculo e humanização inserindo estudantes da saúde cada vez mais cedo no cotidiano das ações programáticas da unidade e vivências diversas num território vivo e complexo. Os discentes participarão ainda de reuniões com a comunidade na construção de conselhos locais e espaços de liderança comunitária na busca de efetivar princípios e diretrizes do SUS buscando fomentar o exercício da cidadania dando apoio à comunidade no que se refere ao estímulo e ao desenvolvimento de práticas de promoção à saúde e prevenção participativas e organizativas.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JAMES FERREIRA MOURA JUNIOR</p>	<p>Infâncias reapoderadas 2021: oficinas socioeducativas com crianças em situação de pobreza da comunidade da Estrada Velha/Acarape</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>Atuamos na comunidade da Estrada Velha em Acarape/CE desde 2017 sem financiamento da Pró-reitora de Extensão da UNILAB até o ano de 2019. No ano de 2020, o projeto foi contemplado com uma bolsa de extensão. Em virtude do contexto de pobreza e violência, as crianças são reconhecidas pelos adultos da comunidade como público prioritário para o desenvolvimento de ações de extensão. Portanto, temos como objetivo promover o fortalecimento de relações cooperativas e de respeito entre as crianças em situação de pobreza na comunidade da Estrada Velha em Acarape através de oficinas socioeducativas. Para as/os extensionistas, desenvolveremos o objetivo de desenvolver habilidades para facilitação de grupos com crianças em situação de pobreza. Assim, realizaremos supervisões semanais de extensionistas do projeto para planejar as atividades. Serão realizadas oficinas com atividades socioeducativas com as crianças como estratégia de fomento de atitudes cooperativas e de respeito a partir de temáticas transversais tais como: cidadania, direitos humanos, direitos das crianças, identidade, o brincar, gênero, meio ambiente, dentre outros. Junto com essas atividades, serão realizadas Visitas domiciliares para fortalecimento da vinculação com as participantes do grupo e Caminhadas comunitárias com as famílias e crianças que participam das oficinas realizadas com foco na integração comunitária. Além disso, para a equipe de extensão, serão organizados momentos de formação com Capacitações e Seminários de Troca de saberes.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JAMILE MAGALHÃES FERREIRA</p>	<p>A arte do amamentar: ações educativas com gestantes e puérperas sobre o aleitamento materno e sua importância em uma Unidade de Atenção Primária à Saúde na cidade de Acarape- CE.</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>A atividade de extensão está sendo proposta devido a necessidade de apresentar para as gestantes e puérperas os benefícios oriundos da amamentação para a saúde do seu filho nos quesitos nutricionais, psicológicos, gastrointestinais, imunológicos e o fortalecimento do binômio mãe-filho (a). Este trabalho tem como meta incentivar e empoderar às mães sobre o aleitamento materno, pois o mesmo é essencial para o bom desenvolvimento de seu filho, deixando-as conscientes dos benefícios da amamentação. Todas as informações a serem apresentadas à estas mulheres serão baseadas em fundamentações científicas, onde serão esclarecidas dúvidas, desmistificando alguns mitos e crenças. Para tanto, serão realizadas rodas de conversa com as gestantes e puérperas, que fazem pré-natal e acompanhamento no Centro de Saúde de Acarape-CE, assim como oficinas demonstrativas para ensiná-las como amamentar corretamente. As ações ocorrerão quinzenalmente na unidade de saúde em questão e terá o apoio das enfermeiras e da coordenadora da Atenção Básica do local, que já se colocaram à disposição em contato prévio, para a realização efetiva do projeto. As temáticas abordadas poderão variar de acordo com as necessidades do público alvo, porém as iniciais serão pré-determinadas. Por fim, em virtude da coleta de dados sociodemográficos das gestantes e puérperas, a referida proposta será encaminhada ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da Unilab.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JEANNETTE FILOMENO POUCHAIN RAMOS</p>	<p>AFRODITA ANO VIII: A ARTE DE CUIDAR DE SI, DO OUTRO E DA NATUREZA</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>Considerando a consolidação do projeto Afrodita, em sua 7ª edição, na realização da 6ª Ciranda da Criança Paulo Freire e na formação de arte-educadores interculturais, que tem contribuído de forma sistemática com a formação discente de licenciados e bacharéis, bem como no atendimento e desenvolvimento de crianças e educadores e promovido a vivência intercultural, numa relação dialógica e interdisciplinar no Maciço de Baturité, este projeto abordará neste novo ciclo a Arte de Cuidar de Si, do Outro e da Natureza, tendo em vista o cenário atual de Pandemia Mundial. Diante dos desafios com o crescimento da UNILAB e consolidação da região como polo universitário que tem acolhido centenas de jovens e adultos do Brasil e dos PALOPS, que vem em busca de formação inicial e continuada, nos propomos a dar continuidade à Ciranda em sua 7ª Edição, e realizaremos o I Seminário de Práticas educativas, lúdicas e interculturais e subsidiaremos e acompanharemos, juntamente com outros projetos, programas, cursos e docentes e discentes, entre outros, a proposta de Criação da Cátedra Paulo Freire na UNILAB. Faz-se então relevante destacar que estas atividades contribuem com a materialização da proposta curricular do Bacharelado em Humanidades, das Licenciaturas, em especial do Curso de Pedagogia e demais cursos, bem como das diretrizes da UNILAB ao contribuir para a formação cidadã e apoiando a articulação Universidade-Sociedade e a permanência dos jovens e adultos na sua formação em curso, sensíveis às questões atuais.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JEFERSON FALCAO DO AMARAL</p>	<p>USO DE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM PARA EDUCAÇÃO EM SAÚDE NO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS E PREVENÇÃO DE INTOXICAÇÕES.</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>O desconhecimento da população brasileira acerca da COVID-19 e medidas preventivas têm favorecido grandes riscos à Saúde Pública no país. No município de Redenção-CE (Brasil), a realidade obedece aproximadamente ao mesmo padrão, necessitando mais do que nunca de ações educativas que possam contribuir com o conhecimento sobre o impacto da COVID-19 na Saúde Humana em tempos de pandemia; numa integração escola-saúde-comunidade por meio de práticas educativas eficazes, servindo assim de recurso contra as possíveis desinformações e mitos sobre a doença. Assim, a proposta do presente projeto consistirá em promover um curso, com ações educativas, utilizando Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) com aulas (modalidade à distância) sobre o impacto da COVID-19 na Saúde Humana em tempos de pandemia. As ações educativas acontecerão com periodicidade quinzenal com estudantes matriculados no Ensino Médio da Escola Dr. Brunilo Jacó, localizada Redenção-CE. Os estudantes serão tutoriados semanalmente através de 05 aulas à distância, abordando assuntos voltados ao histórico, desenvolvimento da doença, meios de prevenção, isolamento social e os riscos da automedicação na COVID-19. Antes e após a realização do curso, serão aplicados testessondagem para avaliar se houve construção e aquisição de novos conhecimentos por parte do público-alvo. Espera-se que o curso possa conscientizar os alunos sobre os riscos da COVID-19 e a necessidade de conhecer as medidas preventivas e, mais do que isso, possa torná-los agentes multiplicadores de saúde na comunidade em que vivem e nos seus núcleos familiares, possibilitando uma melhor qualidade de vida e conhecimento sobre o impacto da COVID-19 na Saúde Humana no âmbito da coletividade.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JOANA ELISA RÖWER</p>	<p>Dialogando na escola</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>Tem por intuito propiciar um ambiente de diálogo, partilha e construção de saberes, de forma virtual, considerando o atual contexto de pandemia. Objetiva fortalecer e dinamizar processos de ensino e aprendizagem na educação básica e na educação superior, realizando conferências e rodas de conversa virtuais, abordando questões e temáticas relevantes para os atores escolares na área das Ciências Humanas e Sociais. As temáticas das lives que serão realizadas com escolas da região, terão por base as Matrizes de Conhecimentos Básicos da SEDUC para o 2º sem. de 2020, na área de Ciências Humanas e Sociais referentes a Sociologia. Deste modo, faz emergir a necessidade de se considerar novas abordagens e metodologias nos processos de ensino e aprendizagem, considerando ainda potencialidades, desafios e dificuldades. Visa fortalecer os vínculos entre escolas e universidade de modo que possibilite a construção e geração de dados que poderão auxiliar na prática docente. Buscando ainda, impactar de forma significativa a formação dos alunos e professores da rede básica. A instituição e consolidação das parcerias é um aspecto relevante da construção do projeto.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JOÃO GUTEMBERG LEITE MORAES</p>	<p>AGROTÓXICOS E AGRICULTURA FAMILIAR: OS PROBLEMAS DECORRENTES DA NÃO OBSERVÂNCIA DA SEGURANÇA OCUPACIONAL E DA DEVOLUÇÃO DE EMBALAGENS VAZIAS</p>	<p>INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL</p>	<p>As ações do presente projeto serão voltadas para dois objetivos: saúde dos aplicadores de produtos fitossanitários pelo uso dos EPIs e preservação do ambiente através do descarte correto e seguro de embalagens vazias de agrotóxicos, conforme a legislação vigente determina. Para o primeiro objetivo serão realizadas ações junto aos agricultores/aplicadores de produtos fitossanitários, bem como aos estudantes das escolas rurais, cujo papel será preponderante como colaboradores e multiplicadores das informações que serão repassadas, via jogos educativos e palestras nas escolas. Com relação à segunda vertente do projeto, iremos trabalhar juntos aos agricultores e órgãos competentes, estes últimos, de maneira a auxiliar na divulgação/mobilização dos agricultores/agricultoras em relação ao descarte correto e seguro, mas ainda, nas escolas rurais, o mesmo trabalho relacionado à primeira temática será direcionada aos nossos parceiros/multiplicadores, os estudantes. Sabe-se que o uso incorreto e abusivo de agrotóxicos é uma realidade entre os agricultores familiares, que muitas vezes adquirem produtos fitossanitários por um valor bem superior ao que seria um kit de EPIs. Os mitos em relação ao uso de EPIs vão desde o valor, o desconforto, até à falta de treinamento para o seu uso correto, que por sua vez se reflete na falta de assistência técnica rural.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JOBER FERNANDO SOBCZAK</p>	<p>Ciência na Serra: divulgação científica para a população do Maciço de Baturité</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>A divulgação científica nas escolas, sejam elas públicas ou privadas e para a população em geral, é pobremente realizada no Brasil. Sendo que na maioria das vezes, de forma apenas teórica nas aulas de biologia ou ciências, como Química, Física, Biologia. O objetivo deste projeto é, divulgar a importância dos estudos dos fósseis para a ciência, divulgar as descobertas de novas espécies que é realizada no Maciço de Baturité pela Unilab e, também melhorar o aprendizado dos alunos de escolas públicas promovendo uma aproximação maior das populações dos municípios do item 7 desta proposta, ao mundo da ciência. Para tal, o presente projeto pretende desenvolver aulas práticas de ciências, mais especificamente aulas que envolvam o estudo dos fósseis, biodiversidade e confecção de réplicas, para alunos e também pretende-se realizar palestras e exposições sobre fósseis e sobre as descobertas científicas que estão sendo realizadas no Maciço de Baturité. Tais atividades serão executadas tanto na forma presencial, como na forma virtual através de plataformas digitais que proporcionem o maior alcance possível. Como resultados esperados destas ações, estão a de melhorar o ensino de ciências nas escolas envolvidas e, contribuir para que ocorra uma aproximação da Universidade com a comunidade em geral. Além disso, estas aulas práticas e online, palestras e exposições promoverá a aproximação da universidade com a comunidade do Maciço e poderá gerar a inclusão destes estudantes e pessoas leigas em um mundo de tecnologia e oportunidades, podendo inclusive desenvolver novos saberes e oportunidades para estas pessoas e, despertar o interesse em frequentar uma universidade e fazer ciência.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JOSE CLEITON SOUSA DOS SANTOS</p>	<p>BIOTECNOLOGIA, ENZIMAS, ENSINO, CIÊNCIAS, ENGENHARIA</p>	<p>INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>	<p>O Ensino de Ciências e Engenharia exige uma abordagem pedagógica inovadora, capaz de atender a complexidade do processo ensino-aprendizagem que vai além da memorização excessiva do conteúdo. Portanto, existe a necessidade de se conhecer metodologias e estratégias pedagógicas capazes de estabelecer a ligação entre saberes escolar e saberes do cotidiano, para que exista o uso efetivo da ciência e engenharia em prol do desenvolvimento social. Nesse contexto, se insere a temática do presente projeto de extensão que consiste na utilização dos conhecimentos teóricos e práticos em biotecnologia enzimática como estratégia de ensino de ciências e engenharia. Nesse contexto, será realizada coleta de óleo de fritura residual na cidade de Redenção. Tratamento e produção de biodiesel via tecnologia enzimática. Os produtos serão caracterizados em laboratórios. Em seguida, serão realizados roteiro de estudos, minicursos, palestras e demonstração em laboratórios para explicar didaticamente os procedimentos realizados. Por último, os estudantes serão avaliados através de questionários com perguntas sobre os conteúdos estudados. As intervenções desenvolvidas buscam construir mecanismos que possibilitem aproximação entre as Instituições de Ensino Superior com as escolas públicas, a disseminação dos métodos científicos das diferentes áreas do conhecimento, a integração entre as disciplinas e o despertar da vocação dos estudantes e professores da educação básica para as carreiras científicas.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>JULLYANA CRISTINA MAGALHAES SILVA MOURA SOBCZAK</p>	<p>Divulgação científica em Botânica</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>Enquanto perdurar a pandemia do COVID-19, serão realizadas atividades de divulgação científica em Botânica exclusivamente por meios digitais. Desta forma, serão produzidos conteúdos sobre plantas para as redes sociais Instagram @bioveg.unilab, Facebook Bioveg, Twitter @bioveg_unilab, Podcast "Botânica em Prosa" e para o canal no Youtube "BIOVEG do Grupo de Pesquisa em Biologia Vegetal, abordando plantas medicinais, tóxicas e repelentes naturais, plantas úteis na alimentação do homem e dos animais, incluindo as plantas alimentícias não convencionais (PANC), bem como plantas úteis a outras finalidades, tais como artesanato, obtenção de fios; adornos; usos madeireiros (combustível, construção, fabricação de ferramentas e móveis), cosméticos naturais, ornamentais, usos mágicos e rituais, melíferas, dentre outras, de modo que tais conhecimentos, os quais fazem parte do Patrimônio Cultural Brasileiro, possam ser divulgados, valorizados, e não se percam com o tempo, assim como divulgar outros conhecimentos sobre os vegetais, possibilitando divulgar conhecimentos úteis no plantio, manejo e em estratégias de conservação e uso sustentável da biodiversidade vegetal, bem como plantas candidatas a investigações futuras quanto à sua caracterização bioquímica, propagação, manejo dentre outros estudos, contribuindo na conservação da diversidade cultural e biológica vegetal, conhecimento, valorização e uso sustentável da diversidade biológica, com destaque às espécies nativas do Brasil e do estado do Ceará, e que possibilite avanços científicos na área, bem como geração de benefícios para os brasileiros. Serão produzidos também materiais (tais como postagens, vídeos, áudios) sobre Plantas benéficas para o bem estar e saúde como estratégia de enfrentamento do COVID-19 (plantas que melhoram o sistema imunológico; plantas contra estresse, ansiedade e insônia e plantas usadas no paisagismo que trazem benefícios para o bem estar e saúde). Serão realizadas palestras, eventos e cursos sobre o uso, plantio e manejo sustentável de espécies vegetais, dentre outros conhecimentos sobre as plantas, através de meios digitais, com ênfase nas espécies nativas do Brasil. Caso tenhamos a vacina contra o COVID 19, ainda na vigência do presente projeto, serão produzidos também materiais didáticos para atividades de divulgação científica presenciais, e realizados eventos, palestras e cursos presenciais sobre as espécies vegetais, principalmente sobre as espécies nativas do estado do Brasil e Ceará, contemplando nestas atividades comunidades escolares dos municípios do Maciço e outros municípios, e a comunidade da UNILAB, numa integração entre extensão, pesquisa, ensino e divulgação de conhecimentos. Caso tenhamos a vacina contra o COVID-19 também serão realizados experimentos de plantas de espécies, principalmente das nativas do Brasil e do estado do Ceará, de modo a disponibilizar mudas para ações de doações e plantios.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LARISSA DEADAME DE FIGUEIREDO NICOLETE</p>	<p>SAÚDE SEM FAKE: USO DO PODCAST COMO FERRAMENTA DE DIVULGAÇÃO DE NOTÍCIAS REAIS E COMBATE À FAKE NEWS SOBRE SAÚDE</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>Os Podcasts têm aumentado sua popularidade disponibilizando conteúdos quando a pessoa não pode se distrair com imagens, como quando dirige. Recentemente, o Ministério da Saúde criou seu Podcast e o objetivo está além de vincular conteúdos, pois há o combate às Fake News. As notícias falsas, cujo termo inglês é mais utilizado, são conteúdos falsos que circulam rapidamente. Nos tempos da pandemia, a importância de conteúdos com embasamento científico se tornou imprescindível. Inicialmente aprovado como "Projeto Piloto 'Saúde Real': Investigação Do Podcast Como Potencial Ferramenta De Divulgação De Notícias Reais e Combate à Fake News sobre Saúde", dominou-se as técnicas para: criação, gravação, edição e divulgação de episódios. Atualmente, alteramos o nome para "Saúde sem Fake" e realizamos gravação à distância com várias pessoas (http://anchor.fm) para construir três modelos de episódios: 1- Podcast Dicionário Aplicado (DA); 2- Podcast Entrevista (EE); 3- Podcast Resumo de Artigo Científico (RAC), disponíveis pelo link https://open.spotify.com/show/1lGodVrIW9Lq2iSgoXK8zy. Tivemos mais de cem ouvintes, que se interessaram por todos os três modelos de episódios, sendo 10% deles fora do Brasil, o que comprova o potencial de internacionalização dessa tecnologia. Deste modo, pretendemos continuar o projeto gravando novos episódios que auxiliem na divulgação de assuntos sobre saúde que sejam relevantes para o Eixo Sul-Sul, intensificando a divulgação do Saúde sem Fake em países lusófonos.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LAYLA PEDREIRA CARVALHO</p>	<p>FACUL DAS CRIAS - BRINQUEDOTECA E RODA DE CONVERSA DE GESTANTES E MÃES</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS</p>	<p>A Facul das Crias - Brinquedoteca e Roda de Conversa de gestantes, puérperas e mães é projeto dedicado ao cuidado e atenção às crianças da comunidade da Unilab, estudantes, visitantes, professores e funcionários, para que pessoas responsáveis por crianças (mães, pais e outros) possam conciliar a responsabilidade de cuidar com as atividades laborais e acadêmicas e encontrem espaço de partilha de experiências, dúvidas e afetos para o exercício do cuidado.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LEIA CRUZ DE MENEZES RODRIGUES</p>	<p>Café com Letras – diálogos linguísticos-literários: construindo pontes para a pesquisa.</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS</p>	<p>O Projeto Café com Letras foi primeiramente cadastrado na PROPPGE como uma ação de extensão e classificado como um Evento, intitulado "Seminário Café com Letras: saberes acadêmicos e práticas docentes". O evento, que, em 2021, estará em sua nona edição, pretende continuar a ser um Projeto de Extensão e Ação Comunitária, com a finalidade de promover, como já tem feito nas edições passadas, um espaço de diálogo interdisciplinar entre professores, pesquisadores e estudantes a partir de palestras sobre temas relacionados às áreas das Letras, da Linguística, da Literatura e das Ciências Humanas. Na edição de 2021, pretendemos focar na formação para a pesquisa tanto de docentes da rede pública de ensino da Região do Maciço de Baturité, quanto dos discentes cursantes ou egressos das Licenciaturas em Letras da Unilab e de técnicos-administrativos interessados em realizar mestrado nas áreas da Linguística e da Literatura. Nesta nona edição, ensinamos desmitificar a dicotomia Linguística versus Literatura, por propiciarmos aos participantes um diálogo entre as duas áreas a partir de temas que são abordados tanto por caminhos teóricos metodológicos da Linguística quanto pelas perspectivas Literárias.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LEIDIANE MINERVINA MORAES DE SABINO</p>	<p>Aplicação de entrevista motivacional para gestantes adolescentes em situação de risco para condições psicológicas prejudicadas</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>A adolescência é marcada por um complexo processo de crescimento e desenvolvimento biopsicossocial, compreendida entre 10 e 19 anos de idade segundo a Organização Mundial da Saúde. No Brasil, apesar da queda de 17% de gravidez na adolescência em 2016, o país ainda apresenta uma elevada taxa em comparação à estimativa mundial. Logo, é importante que os profissionais da saúde possam utilizar tecnologias embasadas na comunicação para melhorar a relação com as gestantes adolescentes, como o uso da entrevista motivacional (EM). Objetiva-se aplicar uma EM com gestantes adolescentes em situação de risco para condições psicológicas prejudicadas. O estudo será realizado no município de Mulungu, Ceará. A população do estudo será adolescentes grávidas que sejam atendidas pelas Unidades Básicas de Saúde do local. A coleta de dados será feita inicialmente a partir de um questionário de autorrelato de 34 questões referentes a condições sociodemográficas, antecedentes obstétricos, condições emocionais e rede de apoio. Após a coleta, serão avaliadas possíveis exposições das gestantes a fatores de risco para o desenvolvimento de alterações psicológicas e emocionais, e planejado e posteriormente aplicado no mínimo três EM com cada gestante, de forma online, para que as principais dificuldades evidenciadas sejam solucionadas. Para avaliação da ação, as adolescentes responderão um questionário de satisfação. Os aspectos éticos serão respeitados e o estudo submetido ao comitê de ética em pesquisa.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LINCONLY JESUS ALENCAR PEREIRA</p>	<p>Epistemologias de Terreiro</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS</p>	<p>Esta proposta de extensão surge a partir da continuidade do projeto de pesquisa Encruzilhadas (PIBIC/CNPq), desenvolvido desde de outubro do ano de 2019 até o presente momento. A seguinte proposta pretende através de suas ações possibilitar reflexões sobre o campo epistemológico referente aos espaços das religiões de matrizes africanas, compreendendo o racismo estrutural e religioso operado perante a esses lugares de conhecimentos ancestrais. Buscamos promover a construção de cursos virtuais modulares acerca das epistemologias dos terreiros na formação de docentes, discentes, militantes dos movimentos sociais e povo de axé, tendo em vista a mobilidade política e educacional na sociedade do público-alvo abordado. Conseqüentemente ao processo formativo dos cursos virtuais modulares, pretendemos potencializar a criação de materiais pedagógicos e educativos sobre as epistemologias de terreiro, nos formatos de podcast e e-book. Dado a missão objetivada em nossa proposta de projeto de extensão, poderemos de forma estratégica e organizativa, contribuir nas frentes de lutas no combate ao racismo estrutural e religioso por via da construção de um olhar sobre os terreiros como território de potencialidades pedagógicas e educativas antirracistas.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LIVIA MOREIRA BARROS</p>	<p>Intervenção educativa mediada por tecnologias digitais para promoção da saúde de pessoas com doenças cardiometabólicas após COVID-19</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>O surto de COVID-19 representa desafio para sistema de saúde pública na busca de estratégias que reduzam a ameaça clínica para grupos de risco e a população em geral. Doenças como Diabetes Tipo 2, Hipertensão Arterial, cardiopatias, obesidade, derrames cerebrais e câncer contribuem para piora do quadro clínico. Pouco se sabe sobre o impacto da infecção de COVID-19 e a ocorrência de complicações crônicas a longo prazo em pessoas com doenças cardiometabólicas. A oferta de educação em saúde e o monitoramento das condições clínicas por intermédio de tecnologias digitais pode possibilitar que os profissionais de saúde reconheçam previamente as necessidades de saúde desses indivíduos e direcionem as intervenções adequadas com intuito de otimizar o bem-estar e a qualidade de vida. Com isso, a presente ação de extensão tem como objetivo avaliar efetividade de intervenção educativa mediada por tecnologias digitais no controle de fatores de risco cardiovascular e na qualidade de vida em pessoas com doenças cardiometabólicas após COVID-19. Trata-se de projeto de extensão universitária de caráter educativo que será dividido em quatro etapas, a saber: solicitação às secretarias de saúde dos municípios dos pacientes elegíveis para ação de extensão; elaboração do material educativo sobre fatores de risco associados à doenças cardiometabólicas e comportamento saudáveis; implementação da intervenção educativa e monitoramento remoto; avaliação da satisfação dos participantes.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LUANA DE ALMEIDA PEREIRA</p>	<p>Liga de Neurociências</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>As Ligas Acadêmicas são entidades elaboradas, organizadas e geridas por estudantes de graduação supervisionados por um ou mais docentes, que buscam aprofundamento dos conhecimentos teórico-práticos sobre um determinado tema. A Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), foi criada com o propósito de desenvolver a região do Maciço do Baturité através da educação, possuindo a função de ser um centro condutor do ensino e de novas tecnologias. A Neurociência é uma área em expansão na Biologia, pois através da sua compreensão é possível entender algumas ações dos indivíduos, assim como o desdobramento de muitas enfermidades que acometem a população. Dessa forma, a área de Neurociência recebe um grande investimento financeiro tanto por parte dos governos quanto por iniciativas privadas. Com o interesse de inserir a UNILAB em um cenário atual, a criação da Liga de Neurociências permitirá que os alunos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas entrem em contato com essa ciência, descobrindo a importância dessa área para a capacitação de docentes, como também no desenvolvimento de novas tecnologias. Somado as essas características, a Liga terá ações de divulgação científica em escolas públicas da região, levando oficinas e debates sobre Neurociências para os estudantes.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>LYDIA VIEIRA FREITAS DOS SANTOS</p>	<p>CONSULTORIA EM AMAMENTAÇÃO: UMA ESTRATÉGIA DE APOIO E PROMOÇÃO DO ALEITAMENTO MATERNO.</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>A estratégia educativa consiste no desenvolvimento de uma Consultoria em amamentação, que visa fornecer às puérperas orientação e auxílio acerca de todo processo de estabelecimento do aleitamento materno, possibilitando a expressão de todas as dúvidas e anseios que permeiam esse processo. A consultoria tem o intuito de oferecer a essa lactante uma atenção e apoio prolongado, que vai desde o seu puerpério mediato até o puerpério tardio. A Consultoria foi elaborada em três fases e possibilitará o acompanhamento personalizado e integral das lactantes, por meio de estratégias educativas que auxiliarão o manejo da amamentação, e intercorrências mamárias, e fornecerão informações acerca da ordenha, armazenamento do leite materno, e manutenção da amamentação no retorno ao trabalho, entre outros. A ação ocorrerá durante o ano de 2021 e inicialmente a atividade ocorrerá por meio da capacitação de bolsista e voluntário em um Banco de Leite da cidade de Fortaleza, durante 3 meses e estudo de materiais pertinentes. Posteriormente ocorrerá a execução das etapas da Consultoria, sendo a etapa 1 a orientação e auxílio no estabelecimento da amamentação no Hospital da Mulher, localizado no município de Maracanau- CE; a etapa 2 o acompanhamento e educação em saúde via ferramenta whatsapp após a alta hospitalar; e a etapa 3 as visitas domiciliares às puérperas para ajustes na amamentação e orientações para manutenção da amamentação no retorno ao trabalho.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>MARA RITA DUARTE DE OLIVEIRA</p>	<p>Laboratório Virtual de Formação de Professores (LABORVIR)</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>O projeto intitulado: Laboratório Virtual de Formação de Professores (LABORVIR) tem como principal objetivo oportunizar a formação inicial e continuada de professores e alunos dos cursos de licenciaturas no Brasil e na África, a partir da oferta de cursos de formação em rede colaborativa de professores das universidades públicas brasileiras. As ações formativas serão desenvolvidas em ambiente virtual, com a realização de 03 Módulos de Formação que serão realizados em um prazo de 12 meses. O Laborvir está vinculado ao Grupo de Estudos, Pesquisas e Extensão em Educação, Diversidade e Formação de Educadores Brasil/África (GEDIFE/UNILAB).</p>

PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	MARCELO CASIMIRO CAVALCANTE	Trilha ecológica dos polinizadores da UNILAB: Abelhas nativas como ferramenta de educação ambiental no Semiárido.	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL	A presente proposta tem como objetivo a ampliação do espaço eco-pedagógico da UNILAB, a partir da criação de abelhas nativas sem ferrão e de trilhas ecológicas, como continuidade do PIBEAC-2019. Pretende-se construir uma base de conhecimento sobre as espécies de abelhas nativas da região e das espécies vegetais que interagem com elas e adotar estratégias de conservação, recuperação e uso sustentável desses polinizadores nessa unidade de conservação. As atividades desenvolvidas durante o projeto, através da manutenção/ampliação de um meliponário (criatório de abelhas nativas sem ferrão) e da criação de um complexo de trilhas ecológicas, servirão para a construção de um ambiente de ensino-aprendizagem através de ações educativas como oficinas, palestras, visitas guiadas e pesquisas científicas. Nessas trilhas, as plantas de uso das abelhas serão identificadas com nome popular e científico e outras informações importantes, assim como a sinalização com placas informativas. Ao final da trilha principal terá um mirante para a contemplação da paisagem de toda a UNILAB, da cidade de Redenção e do Sertão. Outra trilha conduzirá ao campus Liberdade, promovendo um acesso aos estudantes que se locomovem diariamente para o almoço no R.U. Serão realizadas visitas guiadas para estudantes das escolas municipais e estaduais de ensino básico e fundamental da região, conduzidas pelo bolsista. Espera-se que essa iniciativa possa despertar e ampliar a conscientização da comunidade acadêmica e da população local, a respeito da importância da conservação ambiental e dos recursos naturais disponíveis. Assim como, ser um elo de aproximação daqueles que detêm um conhecimento popular com o conhecimento científico acadêmico.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	MARCELO DARIO DOS SANTOS AMARAL	CURSINHO PRÉ-ENEM VIRTUAL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA	Continuar ação de extensão que já ocorre sem vínculo institucional, a saber: curso pré-enem gratuito e de qualidade para comunidade carente. Este cursinho conta com apoio de voluntários das mais diversas formações, tendo professores formados, mestres, doutores, mestrandos e doutorandos de áreas diversas indo da matemática ao português. Agora com foco na elaboração de material virtual. Resoluções de provas do Enem de diversos anos e aulas específicas voltadas para a resolução de tais questões
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	MÁRCIA BARBOSA DE SOUSA	Conhecendo os alimentos: atividades coletivas educativas destinadas à promoção de boas práticas alimentares aplicadas nas escolas da região do Maciço do Baturité	INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA	A escolha por um alimento saudável é um direito básico que proporciona o sentimento de pertencimento social, com a sensação de autonomia. A alimentação adequada e saudável consiste na escolha por alimentos que possuem sua composição nutricional balanceada, incluindo às dimensões culturais e sociais, contribuindo para a boa saúde. Os alimentos possuem compostos bioativos que lhes dão a característica de funcionais, com nutrientes que contribuem na manutenção das funções do organismo. No Brasil, as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) foram responsáveis por cerca de 56,9% das mortes no ano de 2017. De acordo com a OMS, a maioria das mortes por DCNT são ocasionadas por um conjunto de fatores de risco, destacando-se o consumo alimentar inadequado. Ações significativas são urgentes para o reconhecimento do alimento saudável e enfrentamento das doenças. Cabe à escola, como espaço de formação cidadã, suscitar discussões sobre comportamentos e atitudes considerados saudáveis, promover a inclusão transversal desse tema no currículo estimulando a autonomia e a qualidade de vida. Este projeto tem como objetivo promover atividades educativas com o resgate de conceitos, crenças e comportamentos, que podem subsidiar a construção de estratégias de intervenção individual e coletiva pautadas no conhecimento sobre as boas práticas alimentares, a química dos alimentos, os alimentos funcionais e nutracêuticos integrando os saberes científicos e populares, promovendo a extensão e integração universitária junto a coletivos sociais das escolas.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	MARIA IVANILDA DE AGUIAR	Desenvolvimento participativo de sistema agroflorestal: alternativa para produção sustentável da agricultura familiar	INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL	Existe uma crescente necessidade de modelos de produção que minimize efeitos negativos causados pela agricultura. Neste sentido, a presente proposta visa difundir os sistemas agroflorestais (SAFs), como importante tecnologia social, objetivando a continuidade ao acompanhamento e implantação de SAFs adequadas à realidade dos agricultores das localidades de Piroás (Redenção-CE) e Umari (Pacajus-CE); além de ministrar treinamentos voltados para a temática para acolhidos da obra social Nossa senhora da Glória na Fazenda da Esperança de Pacatuba-CE. Serão realizadas cursos, palestras, rodas de conversas, visitas técnicas e pesquisa participativa para implantando de plantios agroflorestais. Os plantios estão sendo delineados em conjunto por pesquisadores e agricultores, levando em consideração as culturas tradicionalmente adotadas nas regiões, bem como, a adoção de estratégias para melhoria da produção e conservação dos recursos naturais. Nesta etapa pretende-se: 1) monitorar e avaliar o SAF piloto implantado na Fazenda Experimental Piroás em 2016; 2) consolidar o SAF piloto como um sistema didático para realização de aulas práticas; 3) acompanhar a implantação de SAFs nas unidades produtivas dos agricultores; 4) ministrar um curso sobre SAF na Fazenda da Esperança.

PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	MARIANA PRETA OLIVEIRA DE LYRA	PodMundo – Política Internacional Descomplicada	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	Estudantes envolvidos/as no projeto preparam-se, por meio de oficinas, para a produção de podcasts sobre política internacional e temas internacionais contemporâneos. Estudantes de Relações Internacionais e Humanidades desenvolvem habilidades no uso de tecnologias de informação e comunicação a fim de difundir conteúdos da área de relações internacionais. O Projeto envolve, principalmente, estudantes do curso de Relações Internacionais, mas também de outros cursos da Unilab bem como de escolas públicas de ensino médio, de maneira a oportunizar, individual e coletivamente, o aperfeiçoamento de habilidades de oratória, articulação, comunicação digital, entre outros. Além disso, o projeto possibilita a discussão de questões relevantes e a aprendizagem multidisciplinar, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	MARIANNA CARVALHO E SOUZA LEÃO CAVALCANTI	DIALOGANDO COM ADOLESCENTES SOBRE SAÚDE SEXUAL	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	A adolescência é uma fase de diversas modificações na vida do ser humano, sendo estas físicas, emocionais e psicossociais, marcadas pelas diversas curiosidades e indagações pelas quais seu corpo está passando, implicando diretamente sobre sua sexualidade e descobertas sobre si. Esse momento ressalta a necessidade de esclarecimentos aos adolescentes sobre saúde e sexualidade, visando à sua proteção e prevenção de agravos à saúde e à vida. Assim, torna-se importante a disponibilização de oficinas educativas que abordem temas sobre saúde e sexualidade para este público. Desta forma, a proposta ora apresentada tem como objetivo promover ações educativas sobre saúde sexual a adolescentes escolares dos municípios de Redenção-CE. A proposta em pauta durante a vigência de janeiro 2021 de a janeiro de 2022, abordará com todos os adolescentes cinco módulos com as seguintes temáticas: sexualidade, mudanças fisiológicas do corpo e ciclo menstrual, Infecções sexualmente transmissíveis, gravidez na adolescência, e métodos contraceptivos.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	MONALIZA RIBEIRO MARIANO GRIMALDI	CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS PARA PROFESSORES PRÉ-ESCOLARES DO MACIÇO DE BATURITÉ	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	O objetivo desse trabalho de extensão é fornecer uma capacitação sobre primeiros socorros para professores de crianças de creches da rede pública de ensino do interior, na qual os facilitadores envolvidos realizarão palestras sobre os acidentes mais comuns que acometem crianças, além de como evitar e como prestar socorro, além do módulo prático conforme a temática abordada na teoria. A capacitação será realizada em duas creches, uma em Acarape - CE e outra em Baturité - CE. A abordagem será teórico-prática, por meio de materiais acessíveis e que contemplará todo o conteúdo a ser ministrado, de forma técnica, apresentando informações científicas, mas de fácil compreensão. Dentre os temas abordados estarão: Auto-segurança e Primeiros Socorros, Afogamento, Quedas, Mordeduras de Animais, Acidente com Perfurocortantes, Engasgo e Sufocamento, Envenenamento e Intoxicação, Choque Elétrico, Acidentes de Trânsito e Queimaduras. Ocorrerão 10 encontros, em cada instituição de ensino, e para realização da capacitação será utilizado como estratégia os seguintes recursos: aulas expositivas dialogada contendo textos, imagens e vídeos, que serão exibidos em slides por meio de um retroprojetor, simulação realística com maquiagem, bonecos e participação de voluntários, discussão de casos, dinâmicas e jogos educativos.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	PATRICIA FREIRE DE VASCONCELOS	Saúde em Cena: simulação realística como estratégia de ensino-aprendizagem e teatro para educação em saúde	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	A simulação realística faz parte de uma nova possibilidade de ensino que engloba as habilidades técnicas, gerenciamento de crises, liderança, trabalha em equipe e raciocínio clínico que não reflitam prejuízos ao paciente real. Dentre as estratégias possíveis, existe o "Paciente Estandarizado e/ou Padronizado – Standardized Patient" que consiste em utilizar atores especializados em simulação, alunos treinados ou os próprios pacientes. Muito utilizado para capacitação em habilidades comportamentais e avaliação de estudantes (BRANDÃO, COLLARES e MARIN, 2014). A simulação realística no curso de enfermagem constitui-se em uma metodologia de ensino inovadora, sendo necessário principalmente diante do cenário de pandemia por COVID-19. Objetiva-se formar atores para a estratégia do "Paciente Estandarizado e/ou Padronizado (Standardized Patient)" voltado para auxiliar no ensino e aprendizagem para as aulas práticas em laboratório de Enfermagem e também para prevenção e promoção da saúde nos municípios de Redenção e Acarape – CE, proporcionar mais conhecimento para a segurança do paciente. Trata-se de uma pesquisa-ação e será composta por cinco etapas. Espera-se que as estratégias utilizadas facilitem o processo educativo, no qual, proporcione aos estudantes a construção do saber de forma ativa e participativa, fornecendo subsídios para a formação profissional com competência técnico-científica, sem perder o caráter humano frente a uma sociedade em constante mudança.

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>PAULA MARCIANA PINHEIRO DE OLIVEIRA</p>	<p>Intervenção educativa para Agentes Comunitários de Saúde sobre Pessoas com Deficiência: a importância do conhecimento.</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>Estatística nacional descreve que Pessoas com Deficiência constituem 23,9% da população, ou seja, 45,6 milhões de indivíduos. O quantitativo é, portanto, representativo na população. Assim, torna-se necessário sensibilizar e capacitar os profissionais que lidam diretamente com esta população como os Agentes Comunitários de Saúde, para agir e se comunicar de maneira ideal com esta clientela; priorizar ações de promoção da saúde, além da identificação desse público. Sendo assim, é pertinente realizar intervenção educativa com Agentes Comunitários de Saúde sobre conceitos e classificação de Pessoas com Deficiência. Trata-se de Pesquisa-ação, cuja intervenção (capacitação) será sobre conceitos e classificação de Pessoas com Deficiência. Além disso, no ensino, será avaliado conhecimento antes e após a estratégia educativa. Neste intuito, esta intervenção tem o propósito de auxiliar os Agentes Comunitários de Saúde na capacitação e sensibilização para comunicação com esta clientela e assim a assistência e cuidado sejam efetivadas. É importante também que, com a capacitação, os Agentes Comunitários de Saúde estejam qualificados para identificarem as demandas e necessidades desta clientela e efetivem futuras intervenções específicas que contribuam com a Promoção da Saúde.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>RAFAEL DA CUNHA SCHEFFER</p>	<p>Processos de Redenção e região no Arquivo "Público do Estado do Ceará: descrição e digitalização de um patrimônio histórico"</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>O presente projeto de extensão foca a conservação e a ampliação de acesso a um patrimônio histórico, promovendo a divulgação desse patrimônio, sua análise e o desenvolvimento de pesquisas e reflexões realizadas por um público de docentes, discentes e pesquisadores em geral que analisam processos cíveis e criminais como fonte histórica. O projeto propõe a descrição dos processos cíveis e criminais de Redenção e municípios vizinhos (Baturité e Pacatuba), sob guarda do Arquivo Público do Estado do Ceará, construindo instrumentos de pesquisa e efetuando a digitalização desses processos sob guarda da instituição, efetuando sua disponibilização para um público mais amplo. A partir dos documentos já analisados e da experiência com os projetos realizados ao longo desses últimos anos, a ação de extensão estará focada nos acervos relacionados ao Maciço do Baturité já identificados, de Acarape (Redenção), Baturité e Pacatuba, privilegiando o tratamento e a disponibilização dos documentos de Redenção (Acarape), para posteriormente abranger as outras localidades relacionadas.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>RAFAELLA DA SILVA NOGUEIRA</p>	<p>Nascente é vida: mapeamento da qualidade da água na comunidade rural de Piroás, Redenção- CE</p>	<p>INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL</p>	<p>O mapeamento da qualidade da água de nascentes é um grande desafio para a comunidade científica devido a escassez hídrica, característica da região Nordeste do Brasil, que somada ao desmatamento, queimadas ilegais e o uso de agrotóxico, tem contribuído para a degradação da qualidade da água das nascentes. Diante disto, o objetivo desta ação de extensão é mapear a distribuição espacial das nascentes e analisar a qualidade da água de acordo com parâmetros de qualidade do CONAMA e a Portaria nº 2.914, de forma a incentivar a conservação das nascentes e melhorar a qualidade de vida da população na comunidade Piroás, Redenção-CE. A ação central do projeto refere-se ao levantamento de dados por meio de visitas e aplicação de questionário semiestruturado. O mapeamento das nascentes da comunidade Piroás será realizada a partir da caminhada até o local com auxílio de voluntários que residem na comunidade para que possamos melhor identificar o local. Com a realização desta ação espera-se que seja elaborado mapas de qualidade da água a fim de alertar a comunidade local, instituições de ensino, pesquisa e extensão, e gestores governamentais quanto o nível de qualidade da água das nascentes e a importância de conservar esses locais a fim de assegurar à saúde da população.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>RAFAELLA PESSOA MOREIRA</p>	<p>Ações educativas: gestão das cisternas para convivência com as secas e a prevenção de doenças sensíveis ao clima</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>As alterações climáticas e a falta de água em decorrência da seca e do acesso a água limpa são reconhecidas como uma das mais sérias ameaças globais à saúde da população humana e ao desenvolvimento dos países. Destaca-se o problema das secas no Nordeste do Brasil. Nesse sentido, a informação sobre a captação, armazenamento, tratamento e uso correto da água em cisternas, pode ajudar a minimizar os danos à população. Assim, este projeto terá como objetivo geral realizar ações educativas sobre o armazenamento correto da água em cisternas, seu tratamento e consumo sustentável para a preparação para o período de secas e prevenção de doenças sensíveis às alterações climáticas, com famílias que possuam cisternas e não tenham acesso a água encanada, no município de Redenção-CE. Este projeto de extensão universitária tem caráter educativo e deve ser realizado em cinco etapas: 1) identificação de 10 famílias alvos na cidade de Redenção-CE para apresentação da proposta; 2) conexão das cisternas que não tiverem conectadas e orientação sobre a limpeza do sistema; 3) elaboração de material educativo relacionado ao armazenamento da água em cisternas, seu tratamento para consumo e utilização sustentável para prevenção de doenças, inclusive, relacionada a água parada; 4) realização de encontros mensais das famílias para acompanhamento e orientação sobre armazenamento adequado da água, tratamento, uso sustentável para prevenção de doenças; 5) avaliação das etapas do projeto e dos encontros com as famílias para reflexão dos resultados alcançados. Ressalta-se que esta etapa será realizada em todos os encontros. Espera-se, como resultado principal, promover maior conhecimento sobre o tratamento da água e uso correto por estas famílias vulneráveis para prevenir riscos à saúde em decorrência das alterações climática e da falta de acesso à água encanada.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>RAQUEL PETRILLI ELOY</p>	<p>Farmacêutico: um projeto extensão voltado para a divulgação da profissão farmacêutica, do papel da UNILAB e das redes sociais na educação em saúde</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>As redes sociais atualmente desempenham um papel fundamental como fonte de informação. O presente projeto de extensão visa utilizar as redes sociais, mais especificamente o Instagram, como fonte de informações aos interessados na profissão farmacêutica, no curso de farmácia da UNILAB e em temas relacionados à educação em saúde. Sendo assim, perfil de Instagram, já existente e criado pelos alunos do curso de Farmácia da UNILAB, @farmacia_unilab será utilizado com tal finalidade. Serão promovidas "lives" e vídeos com profissionais farmacêuticos, buscando informar a comunidade externa e alunos da UNILAB sobre os campos de atuação profissional do farmacêutico, auxiliando na divulgação e decisão dos jovens pela profissão farmacêutica. Além disso, o perfil será utilizado para divulgar material educativo em saúde em diversos temas visando a comunidade em geral (externa e UNILAB). Os materiais serão produzidos pelos alunos do presente projeto, sob supervisão dos docentes, e divulgados na forma de vídeo e imagens. Espera-se que a presente ação possa mostrar à comunidade interna a UNLAB e externa os diferentes campos de atuação do profissional farmacêutico, bem como informar sobre temas relevantes em saúde.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>REBECA MAGALHÃES PEDROSA ROCHA</p>	<p>Prevenção e Combate de Zoonoses na Comunidade dos Municípios de Acarape e Redenção Através de Ações Educativas</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>O convívio do ser humano com animais de estimação é uma realidade crescente, especialmente pela importância que os últimos assumiram na vida familiar. Entretanto, a complexa interação entre esses seres não se restringe a benefícios, mas risco à saúde humana, representada pelas zoonoses parasitárias. Observado nas áreas urbanas e rurais, assim como no nosso município e conseqüentemente no entorno das escolas, o abandono de animais de estimação é um fenômeno decorrente da falta de posse responsável que contribui para o crescimento desordenado dessas espécies, aumentando o risco de transmissão de doenças (zoonoses). Assim, o projeto visa realizar intervenções educativas junto aos estudantes do Ensino Médio de Acarape e Redenção e acadêmicos da UNILAB sobre zoonoses. O projeto de extensão será subdividido em duas etapas: 1. Atualização da equipe; 2. Desenvolvimento e aplicação de atividades educativas com os alunos para a comunidade. Espera-se que o projeto promova a sensibilização dos alunos sobre a prevenção de zoonoses. Bem como, promova e desperte o interesse e a necessidade dos governantes e de diferentes setores da sociedade para a realização de campanhas de educação para os temas abordados pelo projeto de extensão.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>REGILANY PAULO COLARES</p>	<p>ConectaQuímico@.com: o uso de um website interativo no processo de ensino e aprendizagem em Química</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>Com o surgimento dos primeiros casos de Sars-CoV-2 no Brasil, a comunidade acadêmica sentiu um grande impacto; com o ensino 100% remoto, docentes, discentes e pais tiveram que se adaptar com diferentes formatos e ferramentas para continuar o processo de ensino e aprendizagem. No contexto pandêmico atual, houve uma aceleração no uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) e o seu uso passou a ser um dos grandes desafios da educação. O projeto surgiu a partir desta necessidade, a criação do website pretende tornar essa transição mais leve, reunindo em um único site informações que contemplem as competências e habilidades que devem ser adquiridas pelos discentes de acordo com a BNCC, incorporando o uso das TDICs no processo de construção do conhecimento. A ação objetiva Trabalhar e apresentar as TDICs como ferramentas auxiliar na motivação pelo conhecimento da Química, envolvendo a temática Eletroquímica, de forma lúdica, interdisciplinar, buscando a disseminação, o interesse e a valorização do conhecimento científico para a formação cidadã, ampliando a sala de aula para além dos portões da escola. Após a criação do website, o projeto será apresentado nas escolas da Região do maciço de Baturité, estimulando a comunidade acadêmica a utilizá-lo como ferramenta auxiliar do processo de ensino e aprendizagem. O projeto está em consonância com as Diretrizes da Unilab, com o PPC do Curso de Licenciatura em Química e a sociedade.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>ROBERTH FAGUNDES DE SOUZA</p>	<p>ESCOLA ANIMAL: ENSINO SOBRE ANIMAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO MACIÇO DE BATURITÉ ATRAVÉS DE COLEÇÕES ZOOLOGICAS</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>Para que o aluno seja agente da preservação ou manejo dos animais, é necessário que ele saiba reconhecer as diferentes espécies e aprender sobre sua biologia básica para entender como se aplicam a sua vida. Aulas teóricas e livros didáticos não suprem essa demanda, sendo necessário aulas práticas, nas quais o aluno tem contato direto com os animais. Porém, essas práticas são dificilmente oferecidas, especialmente na rede pública de ensino, causando deficiência na formação dos alunos. Nesse sentido, esse projeto objetiva a criação de material de apoio para o ensino de Zoologia, e criação de coleções entomológicas nas escolas para que os professores possam usar em suas aulas. Iremos criar as coleções, desenvolver cartilhas de apoio ao ensino, e elaborar planos de aulas práticas para distribuição nas escolas das principais cidades do maciço. Também apresentaremos cursos de formação continuada para que os professores possam aprender a construir essas coleções e sejam treinados para aplicar essas coleções no contexto ambiental a qual sua escola se insere. Tudo isso ocorrerá em eventos que realizamos na própria escola sob o codinome de ESCOLA ANIMAL, um evento que desenvolvemos a dois anos nas escolas do Maciço de Baturité e entorno. Esperamos que nosso projeto possa melhorar a qualidade do ensino de biologia na rede pública de educação e continuar nosso trabalho através do ESCOLA ANIMAL.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>SABI YARI MOÏSE BANDIRI</p>	<p>Projeto casa viva</p>	<p>INSTITUTO DE ENGENHARIAS E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL</p>	<p>A extensão foi integrada, oficialmente, à vida universitária brasileira a partir de sua inclusão na Constituição Federal de 1988 e de sua regulamentação pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1996. De acordo com a LDB, o ensino superior tem como finalidade: “estimular o conhecimento dos problemas do mundo presente, em particular os nacionais e regionais, prestar serviços especializados à comunidade e estabelecer com esta uma relação de reciprocidade”. Nesse sentido, a extensão é entendida como o processo educativo, cultural e científico que articula, de forma indissociável, o ensino e a pesquisa para a produção e a disseminação do saber universal, contribui para o desenvolvimento social, cultural e econômico do Brasil e dos países parceiros e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. Na UNILAB, as atividades de extensão obedecem ao princípio constitucional da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, podendo as ações envolverem a comunidade interna (discentes, docentes, e técnico-administrativos) e externa, desenvolvendo-se preferencialmente de modo interdisciplinar e/ou multidisciplinar e em consonância com a missão e os objetivos da UNILAB, sob a forma de: programa, projeto, curso, evento e prestação de serviço. Este projeto promover a inclusão social e a educação tecnológica para a comunidade carente, composta por adultos, além de jovens estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio da Rede Pública dos municípios de Barreira, Acarape e Redenção.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>SEBASTIÃO ANDRÉ ALVES DE LIMA FILHO</p>	<p>Debates Contemporâneos e Cinema nas Escolas Públicas do Maciço de Baturité e na UNILAB</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES</p>	<p>O projeto de extensão “Debates Contemporâneos e Cinema nas Escolas Públicas do Maciço de Baturité e na UNILAB” realizar-se-á quinzenalmente, nas escolas de Redenção e Acarape, bem como na Unilab, privilegiando a exibição de produções cinematográficas contemporâneas que tematizam aspectos que envolvam questões de direitos humanos, promoção das igualdades, problemas sociais, culturais, étnicos, políticos e de construção dos estados nacionais, na América Latina e na África, tendo como plano de fundo a problematização e entendimento dos estudantes no mundo em contextos sociais múltiplos e globais. Ademais, o projeto terá como escopo despertar, na comunidade de estudantes dos colégios públicos de Redenção e Acarape, assim como nos alunos e alunas da UNILAB, por meio de filmes e debates, reflexões acerca das causas e consequências das condutas humanas, contribuindo na elaboração de mecanismos de entendimento da realidade social favoráveis ao exercício consciente em questões que envolvam a cidadania e o pensamento crítico. Nas escolas públicas, o projeto atuará nas turmas de ensino médio, que serão convidadas a participarem dos debates que ocorrerão também na UNILAB. Desse modo, o projeto cumprirá a principal finalidade da extensão universitária, que é responder aos desafios da responsabilidade social da universidade em um ambiente de construção de cidadanias.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>SUSANA CHURKA BLUM</p>	<p>Projeto Solo Vivo - Educação em Solos. O solo como promotor da segurança alimentar e nutricional.</p>	<p>INSTITUTO DE DESENVOLVIMENTO RURAL</p>	<p>O solo ainda é um recurso natural que tem recebido pouca atenção em relação aos demais componentes do ecossistema por parte da população em geral. Apesar de sua importância para a sociedade, o solo é vislumbrado com maior aprofundamento apenas no ensino superior, e nos cursos ligados à área de ciências agrárias ou exatas e da terra. A grande maioria dos alunos que chegam ao curso de Agronomia da UNILAB, por exemplo, não tiveram em seu currículo no ensino fundamental e médio abordagens sobre solos. Essa abordagem é importante para despertar a consciência de preservação ecológica, bem como despertar o interesse para a área de ciência e pesquisa em geral. As escolas de ensino fundamental e médio são meios que podem ser utilizados para conscientização e a divulgação de conhecimentos acerca do solo, ressaltando a importância da universidade em divulgar o conhecimento gerado internamente para a sociedade, por meio de ações de extensão. Uma das principais funções do solo é a produção de alimentos. Cerca de 95% dos alimentos que consumimos diariamente vem do solo, sendo um promotor da segurança e da soberania alimentar e nutricional. Nos projetos dos anos anteriores foram trabalhados temas variados da área de solos, principalmente nas escolas. Com o projeto atual pretende-se inter-relacionar ainda mais os temas “Solo” e “Agroecologia”, apresentando o solo sobretudo como um componente vivo, dinâmico e responsável por uma série de funções indispensáveis à vida cotidiana. Nesse sentido o projeto intitulado “Solo Vivo – Educação em Solos” que é continuação dos projetos “Educação em Solos no Maciço de Baturité” e “Educação em Solos no Maciço de Baturité: instrumentalização e sensibilização” tem como objetivo a divulgação da importância do solo a estudantes, partindo-se do princípio que para proteger um recurso precisamos conhecê-lo e amá-lo. Para atingir o objetivo proposto, pretende-se preparar materiais didáticos, ministrar palestras e oficinas e organizar cursos de formação para divulgar os conhecimentos em solos, aumentando a interação entre a Universidade e sociedade no Maciço de Baturité.</p>

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>TACILLA DA COSTA E SÁ SIQUEIRA SANTOS</p>	<p>Cine Brasil-África: Identidades e questões sócio- políticas.</p>	<p>INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS</p>	<p>O Projeto "Cine Brasil-África: Identidades e questões sócio-políticas" se propõe a utilizar o cinema e o audiovisual como meio/instrumento para sensibilizar, provocar a reflexão crítica e colocar em discussão questões de cunho identitário e sócio-político referentes ao Brasil e países africanos de língua portuguesa. Ao utilizar como instrumentos de sensibilização e provocação, produções audiovisuais e cinematográficas oriundas dos países africanos lusófonos e do Brasil, em especial da Bahia, buscar-se-á pautar temáticas históricas e emergentes do cenário social e político que colocam em diálogos estes países, analisando suas especificidades, aproximações e diferenças. O projeto reunirá obras do cinema brasileiro-díaspórico e dos países africanos de língua portuguesa, realizadas e protagonizadas, prioritariamente, por pessoas negras, para exibição e discussão. Para além da exibição de filmes, o objetivo principal é ampliar o debate e a análise crítica sobre temáticas diversas relacionadas aos países envolvidos. Compõe o projeto a seleção e exibição de filmes presencial e virtualmente, a organização de evento externo amplo de exibição com a participação de realizadores e pesquisadores do audiovisual, a realização de oficinas de escrita para audiovisual e o "Cineminha Brasil-África", voltado para o público infanto-juvenil. Para além destes, o projeto contará com atuação contínua em redes sociais para ampliar o diálogo com o público.</p>
---	--	---	--	--

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>THIAGO MOURA DE ARAÚJO</p>	<p>TELECONSULTA DE ENFERMAGEM PARA PREVENÇÃO E ACOMPANHAMENTO DE INDIVÍDUOS COM FERIDAS EM INSTITUIÇÕES DE SAÚDE DE MUNICÍPIOS DA REGIÃO DO MACIÇO DE BATURITÉ-CE</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>A teleconsulta ou tele-atendimento de Enfermagem é uma realidade presente nos dias atuais devido as condições sanitárias de segurança e para a continuidade do cuidado. Os pacientes em acompanhamento em serviços ambulatoriais semanais, consultas eletivas, procedimentos previamente agendados foram prejudicados durante a pandemia da COVID-19 em todo mundo. O conselho federal de Enfermagem normatizou a teleconsulta de Enfermagem pela portaria 634/2020 considerando a pandemia da COVID-19 no Brasil (COFEN, 2020). A avaliação clínica remota, embora com limitações, apresenta-se um recurso para continuidade da assistência de Enfermagem em diversas áreas, mas principalmente nos pacientes com doenças crônicas que precisam de monitoramento contínuo e avaliações recorrentes. Os pacientes com Doenças Crônicas Não Degenerativas, bem como os com feridas complexas são alvo de uma assistência semanal. Destaca-se a necessidade de manutenção de vínculos remotos para esse grupo de pacientes a fim de diminuir os danos em períodos de isolamento social, embora o recurso da teleconsulta possa ser utilizada fora de períodos de pandemia. Na medicina a teleconsulta já é presente em diversos. No Brasil, essa realidade é uma realidade recente e com limitações ainda na logística de faturamento e das tecnologias que podem ser utilizadas. Em uma revisão integrativa sobre teleconsulta e a interação médico-paciente por meio tecnológico apontou que a aceitação da teleconsulta de 90% na Inglaterra e mais de 59% na Dinamarca. Os maiores benefícios são apontados para teleconsultas realizadas por vídeo (FERREIRA, 2018; CATAPAN; CALVO, 2020). As ações de Enfermagem estão voltadas para prevenção, tratamento, cura, reabilitação e cuidados paliativos de indivíduos acometidos por alguma doença ou em risco. Destaca-se que as ações de prevenção estão voltadas para promover a saúde da população de forma a diminuir danos futuros e melhorar a qualidade de vida das pessoas, a informação e comunicação são os meios mais importantes para isso acontecer, verdadeiras armas na guerra contra a doenças (ABBOTT; BARBOSA, 2015). As ações de tratamento e cura, por muito tempo, recebeu uma maior atenção dos profissionais e da população, por desconhecimento de processos patológicos das doenças. Hoje a sociedade tem um cenário de descoberta de novas tecnologias que facilita a realização de medidas preventivas e demonstram a incipiência da realização de ações de promoção da saúde e prevenção de doenças (MEDINA et al., 2014). Na busca de investimento da melhoria da saúde pública, é definida/criada a expressão Promoção da Saúde que vai basear: programas, estratégias e políticas de saúde pública. A Carta de Ottawa (1986), é o principal documento de referência para a definição do termo. Ao ser lido e refletido sobre a expressão deliberada, no documento, é deduzido que a promoção de Saúde é um processo de capacitação da comunidade (corpo social) para atuarem na construção da qualidade de vida, saúde, bem-estar, físico, mental e social. Nessa perspectiva, cada ator envolvido no processo, tem participação. Destarte, os profissionais de saúde assumem caráter essencial no desenvolvimento de atividades educativas, com a capacidade de estabelecer meios de prevenção das doenças e promoção da qualidade de vida aos clientes, sendo eles pessoas de várias faixas etárias, exemplo: os idosos. O enfermeiro enquanto profissional cuidador e educador, membro da equipe multiprofissional de saúde, tem papel ativo na elaboração de um plano terapêutico para cuidar da clientela. Por meio de estratégias a promoção de saúde pode ser feita sob diferentes modalidades, do qual o uso de oficinas pode ser uma forma (CABRAL et al., 2015). A oficina é um método do qual é referido como oportuno para a criação de espaços de reflexão, pois permite aos participantes atividades de forma ativa; envolve os sujeitos de maneira íntegra (RODRIGUES; VIEIRA; TORRES, 2010). O cuidado com a vida necessita de base, no qual o conhecimento é esse fundamento. É visível que existe uma variedade de informações e desenvolvimento tecnológico na área de saúde, cabe ao profissional saber o que é atual (o que mais cabível no momento), percebe-se a indispensabilidade dos profissionais procurarem formação contínua. Também é importância entender a gnose dos parâmetros conceituais da prática baseada em evidências (SANTOS et al., 2015). Atualmente, a promoção da saúde é o principal objeto para a difusão da saúde, que age também como uma medida preventiva de agravamento das doenças agudas ou doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). Essa última tende a ser o foco, pois causam mais impactos econômicos para as famílias e países; sua etiologia é multifatorial e possuem vários fatores de riscos. Ademais, para evitar o número crescente de incidência e prevalência das DCNT é necessário investir em estratégias integradas e sustentáveis na promoção da saúde (MALTA et al., 2017). A promoção da saúde é um direcionamento para os profissionais da saúde na realização de ações que podem ser desenvolvidas de diversas formas com a criatividade e necessidade da população alvo. Com a mudança no estilo de vida da humanidade houve um aumento da longevidade dos indivíduos, que é comumente acompanhado de hábitos de vida inadequados, que geram altos índices de DCNT (diabetes mellitus, doenças vasculares, dentre outras), como consequência, as DCNT podem gerar feridas crônicas, isso é uma problemática frequentemente encontrada em sociedade, pois requerem cuidados contínuos (ROCHA; CARNEIRO; SOUZA, 2015). Múltiplos fatores estão envolvidos no complexo processo biológico de cicatrização de feridas, eles podem ser internos e externos ou ambos, com repercussões sistêmicas ou locais, que retardar o processo de reparação tecidual. A cicatrização pode ser influenciada pela: manutenção da umidade, exsudato, troca gasosa, variação de temperatura, flora bacteriana e toxinas produzidas por microrganismos. Para encontrar equilíbrio entre esses fatores é necessário oferecer orientações ao cliente sobre o que deve ser realizado indicar que cobertura pode ser indicada no momento (PRADO et al., 2016). Em feridas, a assistência adequada depende do saber e atenção dos envolvidos, que pode atingir uma promoção de saúde de boa qualidade. O conhecimento dos enfermeiros relacionado ao Cuidado por Promoção (CP) têm significado na qualidade do</p>
---	-------------------------------	---	---------------------------------------	--

<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>VANIA MARIA FERREIRA VASCONCELOS</p>	<p>Textos que curam : Ciranda de Mulheres</p>	<p>INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS</p>	<p>É um curso de extensão, de natureza multidisciplinar, centrado na leitura de textos de autoria feminina e proposição da escrita criativa de mulheres em situação de vulnerabilidade perante a violência de gênero, que residam no interior do Ceará, sobretudo da região onde a UNILAB atua. Esse curso tem comprometimento com o enfrentamento das diversas formas de violência de gênero a partir da informação dos direitos de proteção à vida, respeito e dignidade das cursistas, que devem ser mulheres reunidas através dos centros de combate à violência doméstica e de apoio à mulher, tais como o Ceram – Centro Estadual de Referência e Apoio à Mulher, por exemplo. A ideia é promover, entre as participantes, não só a compreensão sobre a hierarquia de gênero na sociedade, mas, sobretudo, incentivá-las a compartilharem reflexões sobre como superar situações difíceis a partir da leitura de outras mulheres, e, quando lhes for possível, passarem à condição de narradoras de suas próprias histórias, fictícias ou não. A 'ciranda de mulheres' pretende acontecer em mais de um espaço, alternando-se entre a Universidade e uma das sedes de Casa de Apoio à Mulher, negociando esta alternância com o grupo, após sua formação, assim, no fluxo de informações trocadas teremos a superação dos limites acadêmicos, proporcionando a ambas as partes envolvidas o ganho da troca de reflexão sobre a superação da violência sexista, bem como colaboração na construção de autonarrativas.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>VIVIAN SARAIVA VERAS</p>	<p>VAMOS PEGAR NO PÉ- O AGENTE DE SAÚDE NA IDENTIFICAÇÃO DA PESSOA COM DIABETES MELLITUS COM O PÉ EM RISCO DE FERIDAS</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE</p>	<p>O diabetes mellitus (DM) é uma doença crônica não-transmissível (DCNT) em alarmante crescimento e passível complicações associadas a altas taxas de morbimortalidade, dentre as quais destaca-se o pé diabético. Dados epidemiológicos indicam que o pé diabético é responsável por aumento de internações e amputações em pessoas com diabetes. Assim, a presente ação de extensão tem por objetivo desenvolver oficinas de capacitação com os agentes comunitários de saúde do município de Acarape-CE e Barreira-Ce, para a identificação da pessoa com DM com o pé em risco de feridas. As atividades estão programadas para serem realizadas nas UBSs, caso o atual cenário de pandemia permaneça, as oficinas serão realizadas por meio de plataformas Online (Google meet) com os Agentes Comunitários de Saúde. O projeto ocorrerá em duas fases: na 1ª fase ocorrerá reunião com a secretária da saúde e os coordenadores das unidades básicas de saúde para diagnóstico do local e do público alvo e na 2ª fase serão realizadas as oficinas educativas com os seguintes temas: Oficina 1 - como o corpo e o diabetes funcionam; oficina 2 - Identificação da pessoa com o pé em risco de feridas e oficina 3 – como avaliar os pés da pessoa com diabetes. Cada oficina ocorrerá por um mês, com duração média de 30 minutos cada atividade de capacitação. Espera-se que estas oficinas de capacitação destinadas aos agentes comunitários de saúde contribuam para a identificação da pessoa com DM com o pé em risco de feridas e, assim esses profissionais auxiliem no encaminhamento dessas pessoas para as unidades básicas de saúde para que possam ter seus pés examinados pelo médico ou enfermeiro e dessa forma auxiliar na identificação precoce do pé em risco.</p>
<p>PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA</p>	<p>VIVIANE PINHO DE OLIVEIRA</p>	<p>ForBio – Formação inicial e continuada para o Ensino de Ciências e Biologia.</p>	<p>INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E DA NATUREZA</p>	<p>A UNILAB, Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira, em cooperação com os países de língua oficial portuguesa, tem se dedicado, há 10 anos, a implantar uma proposta diferenciada de ensino, pesquisa e extensão, unindo diversas culturas e nações, aproximando os saberes e buscando melhorias na qualidade da educação. Em seu estatuto, a UNILAB objetiva formar cidadãos com competência acadêmica, científica e profissional, para contribuir com o avanço da integração entre o Brasil e os demais países da CPLP, especialmente os africanos, promovendo o estudo das problemáticas sociais, econômicas, políticas, culturais, científicas, tecnológicas e ambientais, visando à equidade e à justiça social. Inserido nesse contexto, o Curso de Ciências Biológicas - cujo Projeto Pedagógico do Curso foi aprovado pela RESOLUÇÃO N° 30/2016/CONSUNI, DE 02 DE SETEMBRO DE 2016, em consonância com o estatuto da UNILAB, se configura como espaço promotor e defensor da consolidação da formação docente. O projeto ora apresentado tem como principal objetivo a contribuição com o fortalecimento da formação inicial e continuada, utilizando de ações e estratégias pedagógicas interdisciplinares, mobilizadoras da criatividade e do pensar científico. Dentre essas estratégias para o alcance desses objetivos, intenciona-se dar continuidade na oferta de ações dentro da temática de Ensino de Ciências e Biologia, como o projeto já tem desenvolvido desde 2019, contemplando tanto a formação inicial, como a continuada, objetivando o fortalecimento das licenciaturas da UNILAB, bem como da rede de relações com professores e escolas da região do Maciço de Baturité. As ações deste projeto se configuram na oferta do curso "Tópicos em Ensino de Ciências", elaborado na Plataforma do Instituto de Educação a Distância (IEAD), Unilab, na divulgação científica através do perfil do Instagram do Projeto e na oferta de oficinas de capacitação. Em virtude do cenário mundial, a partir da pandemia do Coronavírus, o ForBio visa, no atual projeto, utilizar estratégias que promovam a formação de professores sem criar riscos para a saúde dos professores e licenciandos.</p>

PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	YARA SANTIAGO DE OLIVEIRA	IMPLANTAÇÃO DO HORTO DE PLANTAS MEDICINAIS NA UNILAB NORTEADA PELAS DIRETRIZES DO PROJETO FARMÁCIAS VIVAS	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	Desde tempos imemoriais os homens buscam na natureza recursos para melhorar suas próprias condições de vida empregando plantas para fins medicinais. O sistema terapêutico caracterizado pelo uso de plantas medicinais é denominado Fitoterapia, área que ganhou destaque com a criação do projeto Farmácias Vivas. Nesse contexto, a implantação de um horto de Plantas Medicinais integrado ao Curso de Farmácia da UNILAB tem o potencial de trazer benefícios para a comunidade acadêmica e externa, tais como fundamentar o tripé ensino, pesquisa e extensão, de modo a dar suporte a disciplinas do Curso de Farmácia, bem como a outros cursos, como Enfermagem, Biologia, Agronomia, Química e futuramente Medicina. Além disso, a implantação do horto possibilitaria a inserção da fitoterapia no interior com o potencial de promover o desenvolvimento da região do Maciço de Baturité e o resgate cultural desta mesma região, incluindo-se comunidades quilombola e indígena, além da inserção de plantas medicinais no horto oriundas da cultura Africana. Outro ponto a ser levado em consideração são as ações voltadas para educação em saúde, com a oferta de palestras e oficinas, visando promover o uso racional de plantas medicinais e fitoterápicos. Dessa forma, este projeto se alinha a algumas diretrizes estruturantes da UNILAB e promove o resgate dos conhecimentos empíricos que se articularão aos conhecimentos científicos valorizando a fitoterapia como prática de saúde preventiva, curativa e terapêutica.
PIBEAC 2021/AMPLA CONCORRÊNCIA	ZELINDA DOS SANTOS BARROS	Produção de recursos didáticos em meio digital para implementação da lei 10.639/03	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	Oficinas online voltadas à produção de recursos didáticos em meio digital para implementação da lei 10.639/03 voltadas para docentes da Educação Básica e estudantes dos cursos de Licenciatura da UNILAB.
PIBEAC 2021/ARTE E CULTURA	CAROLINA MARIA COSTA BERNARDO	UBUNTUDANCE: a dança como integração da comunidade/nação unilabeana	INSTITUTO DE HUMANIDADES	O projeto UBUNTUDANCE: a dança como integração da comunidade/nação unilabeana oferecerá oficinas práticas e pesquisas em danças africanas como recursos para o desenvolvimento das políticas de integração entre as pessoas que compõem a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB e a comunidade em seu entorno. Semanalmente, por duas horas, será oferecida para a comunidade unilabeana, nos pátios dos campi Palmares, Liberdade e Autoras, oficinas práticas de danças guineenses angolanas, moçambicanas, cabo-verdianas para um público de 50 pessoas.
PIBEAC 2021/ARTE E CULTURA	BRUNO GOULART MACHADO SILVA	Banda Cabaçal Palmares, cria do mundo: difusão, salvaguarda e valorização da cultura e dos mestres das bandas cabaçais do Ceará	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS	Inspirada nas bandas cabaçais cearenses, com destaque para a dos Irmãos Aniceto, do Crato, região do Cariri (CE), a Banda Cabaçal Palmares, além dos shows e ensaios, promove oficinas sobre as bandas cabaçais, seus instrumentos e musicalidade, rodas de conversas e bate papos com artistas e pesquisadores das culturas populares, entre outras atividades. No seu quarto ano de existência, as ações do projeto em 2021 pretendem dar continuidade às atividades que vem sendo realizadas, assim como inserir novas propostas de atuação, principalmente, nas redes sociais. Estas diferentes ações se pautam em três aspectos: o técnico-artesanal, que diz respeito ao aspecto técnico de manufatura dos instrumentos das bandas cabaçais; o performático-musical, relacionado à musicalidade e performance das bandas cabaçais e das culturas populares; e o patrimonial, no sentido de promover a difusão deste patrimônio estadual e do Nordeste. Esses aspectos serão trabalhados por meio da realização de oficinas manufatura de instrumentos, oficinas de música do pífano, apresentações da Banda Cabaçal Palmares e rodas de conversas com mestres, artistas e pesquisadores das Bandas Cabaçais e das culturas populares.

PIBEAC 2021/ARTE E CULTURA	ANA CLAUDIA GOMES DE SOUZA	GIMU - Grupo de Integração Musical da Unilab	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	<p>O GIMU é o Grupo de Integração Musical da UNILAB. Sua formação básica compreende dois violonistas um guineense e um angolano, um tecladista guineense e um percussionista guineense, todos cantores e compositores com níveis diferentes de experiência em apresentações musicais, artísticas e literárias. A ação proposta no âmbito do projeto intenta dar continuidade ao projeto GIMU a partir de três níveis de atuação: o primeiro é pedagógico, qual seja, possibilitar às comunidades acadêmica e locais o aprendizado de músicas, ritmos e formas composicionais através de oficinas temáticas e cursos, quer facilitados pelos membros do GIMU, quer por pesquisadores e músicos colaboradores externos e convidados. O segundo é compositivo, e compreende pesquisa sobre temas caros aos cursos da UNILAB conjugada à prática musical, como os quilombos da região, as localidades, personagens e grupos do continente africano e do recôncavo, a diáspora e as situações de luta e resistência dos afrodescendentes no Brasil, bem como ritmos, compositores e gêneros musicais brasileiros, afro-brasileiros, afro-latinos e africanos. Já o terceiro é o "performativo" (através do IntegrArte - Integração Pelo Viés da Arte), que compreende um espaço para apresentações e intervenções artísticas seja no âmbito da UNILAB, seja em outras localidades do município e da região. O propósito é que as atividades em torno dessas três atuações agreguem os músicos locais e colaboradores externos, sendo também espaço de apresentação do GIMU através de repertório autoral e não autoral referente às temáticas trabalhadas nas pesquisas, cursos e oficinas. A ideia é situar o GIMU no tripé "pedagógico", "compositivo" e "performativo", estruturando à sua vivência musical os pilares que compreendem a função social de uma universidade pública no Brasil: conjugando pesquisa, ensino e extensão a partir da imbricação entre arte e ciência.</p>
PIBEAC 2021/ARTE E CULTURA	MARIA AURINIVEA SOUSA DE ASSIS	GRUPO DE TEATRO AFRISAMÉ	INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS	<p>O Grupo de Teatro Afrisamé pauta-se na proposição da cooperação solidária Sul-Sul, na perspectiva de que, no mesmo coletivo, se realiza a interiorização e internacionalização do conhecimento e da cultura. As atividades do grupo de teatro voltam-se para a valorização de histórias e estórias, de políticas, de questões sócio-culturais, de crenças, de costumes, dentre outras temáticas que englobam os países parceiros e o Mucio de Baturité. Tem por objetivo fomentar a interlocução direta entre saberes e práticas acadêmicas com saberes e práticas da comunidade em geral, principalmente, nas cidades de Redenção e de Acarape, no estado do Ceará, por meio da criação cênica autônoma e promover a emancipação social, política, crítico-corporal e intelectual dos sujeitos envolvidos.</p>
PIBEAC 2021/ARTE E CULTURA	MARCOS CARVALHO LOPES	botAfala: hip-hop, reconhecimento e educação democrática	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	<p>Procuramos apresentar uma proposta de continuidade do projeto de extensão botAfala desenvolvido desde 2015 por estudantes (de Guiné-Bissau, Brasil, Angola e São Tomé e Príncipe) da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB) do Campus dos Malés em São Francisco do Conde (Bahia). O botAfala procura dar voz e debater questões raciais, questionar estereótipos de gênero, pensar as relações entre educação estética e autocriação ética, valorizando os múltiplos letramentos potencializados pelo hip-hop e por novas tecnologias de comunicação, especificamente o podcast. O botAfala é um projeto de pesquisa educacional baseado nas artes (Arts-based Teacher Education Project), ou seja, desenvolve uma modalidade de investigação na qual os produtos artísticos e o processo criativo de construção são reconhecidos como representando resultados. Neste sentido, procuraremos refletir e problematizar o reconhecimento de que uma performance do grupo apresenta resultados da pesquisa desenvolvida, aproximando o fazer artístico e acadêmico. Através do hip-hop o grupo procura criar/divulgar narrativas que potencializem a integração e o reconhecimento da diversidade que compõe a UNILAB, contribuindo para o desenvolvimento de uma paideia democrática. Desenvolvido a partir de uma perspectiva filosófica pragmática inspirada em John Dewey, Richard Rorty, Richard Shusterman, Cornel West e Paulo Freire o botAfala procura desenvolver o quinto elemento do hip-hop, ou seja, a busca socrática pelo autoconhecimento, articulada com o compromisso da fala franca. Procuraremos investigar e explicitar os pressupostos e a experiência do botAfala, procurando, com isso desenvolver em termos teóricos a reflexão sobre a potencialidade do hip-hop como ferramenta reflexiva e pedagógica para uma filosofia nascida na luta que promove conexões marginais em um contexto global.</p>
PIBEAC 2021/ARTE E CULTURA	MARCOS VINICIUS SANTOS DIAS COELHO	INTEGRA-SAMBA: Música, dança, cultura e história na integração universitária	INSTITUTO DE HUMANIDADES	<p>A ação extensionista aqui proposta visa formar um grupo musical na Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira (UNILAB), comprometido com o aprendizado, a pesquisa e a exibição de um gênero musical específico: o Samba. Inicialmente, pretende-se formar um grupo que agregue entre seus integrantes todos os setores da comunidade acadêmica – discentes, docentes, TAES e Terceirizados – no aprendizado de um instrumento musical relacionado com o samba. Posteriormente, intenta-se montar um espetáculo de samba para ser apresentado, bimestralmente, na cidade de Redenção e, quando solicitado, na programação cultural demandada pela UNILAB. Por fim, ambiciona-se integrar no grupo musical membros da comunidade residente no município de Redenção, como outra estratégia de atender a comunidade externa da universidade.</p>

PIBEAC 2021/LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO	PAULO SERGIO DE PROENÇA	Ensino de língua inglesa e construção da cidadania no Campus dos Malês	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÊS	O Projeto de Língua inglesa para proficiência: universidades e mercados de trabalho no Campus dos Malês propõe realização de Curso de língua inglesa, (inglês uma vez por semana, em dois semestres, com possibilidade de ampliação, com criação de níveis avançados, se houver renovação do projeto); e organização de eventos para divulgação do curso.
PIBEAC 2021/LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO	GISELENE LIMA CARVALHO	Espanhol Língua e Cultura	INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS	A ação proposta neste projeto objetiva oferecer curso básico de língua espanhola à comunidade discente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, bem como a pessoas das comunidades do entorno da universidade interessadas no estudo de línguas estrangeiras, especialmente estudantes do Ensino médio. Justifica-se pela importância inegável do conhecimento de línguas e culturas distintas, fato que pode ser comprovado pela facilidade facultada pelos meios de comunicação modernos e a necessidade cada vez mais urgente de se estabelecer comunicação com pessoas de diferentes partes do mundo. Some-se a isso, a identidade linguística cada vez mais híbrida devido às experiências em diferentes línguas e culturas. No contexto no qual se insere a Unilab, com sua proposta de internacionalização, a oferta de línguas estrangeiras vem contribuir ao ambiente multicultural e multilíngue que já se apresenta nesta universidade, somando-se às línguas dos países da CPLP e às línguas de maior alcance já presentes no espaço da universidade, como inglês e francês. Além disso, a proposta contribui para a interiorização do ensino de qualidade, visto que levará os estudantes e interessados no curso a aprender sobre uma nova língua e novas culturas distintas da sua, fomentando o currículo e aumentando os conhecimentos de mundo destes estudantes.
PIBEAC 2021/LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO	WANIA MIRANDA ARAUJO DA SILVA	Ensino-aprendizagem de línguas crioulas de base portuguesa: o caboverdiano	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÊS	Este projeto de extensão tem por objetivo continuar a desenvolver atividades de ensino-aprendizagem de línguas crioulas de base portuguesa, mais especificamente do caboverdiano, falado no arquipélago de Cabo Verde, localizado na costa ocidental africana, como já vem sendo feito no decorrer do ano de 2019, com o oferecimento do Curso de Introdução à Língua e Cultura Caboverdiana, Módulos I e II. Dentre as diversas línguas crioulas, optou-se pelo caboverdiano pelo fato de uma parte dos estudantes estrangeiros da UNILAB ser provenientes de Cabo Verde e falar o caboverdiano (em geral como língua materna), além disso, outros projetos de extensão contemplam outras línguas crioulas, como o guineense, por exemplo, que vem sendo oferecido já há algum tempo na Unilab, logo, a continuidade das atividades de ensino-aprendizagem do caboverdiano complementa a proposta de integração existente na UNILAB. Dentro da realidade existente na UNILAB, em que alunos provenientes de diferentes lugares comunicam-se entre si em suas línguas maternas, o ensino do caboverdiano tem feito com que outros estudantes da UNILAB e a comunidade externa possam conhecer e aprender um pouco mais sobre a cultura de outro país através da língua. Para além disso, o ensino do caboverdiano no ambiente universitário, para os estudantes e as estudantes de Cabo Verde, significa a valorização e o reconhecimento de que sua língua materna,
PIBEAC 2021/LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO	ALEXANDRE ANTONIO TIMBANE	GOOD MORNING, BONJOUR: APRENDIZAGEM INICIAL DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS MODERNAS NA UNILAB/MALÊS	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÊS	Sabe-se sobre as lacunas de aprendizagem que o ensino médio público (tanto no Brasil quanto nos PALOP e Timor Leste) têm na formação dos estudantes em línguas estrangeiras. Sabe-se também da importância que as línguas estrangeiras têm na progressão acadêmico e profissional dos cidadãos. Para ajudar e apoiar os estudantes do ensino médio (finalistas e egressos) e outros interessados pelas línguas estrangeiras, o Projeto Good morning, bonjour: aprendizagem inicial de línguas estrangeiras modernas na UNILAB/Malês tem a finalidade de oferecer cursos iniciais de línguas inglesa e francesa no Campus dos Malês, na Bahia. Este projeto não oferecerá apenas conhecimentos teóricos das gramáticas dessas línguas, mas também irá ensinar um pouco da cultura dessas línguas. O ensino nestes cursos seguirá a abordagem comunicativa que consiste na aprendizagem pela prática em contextos reais de comunicação. Os aprendentes deverão participar de 15 encontros sendo 2horas para cada encontro, o que permitirá receber um certificado de 30 horas. As aulas serão realizadas na UNILAB com apoio de estudantes bolsistas e voluntários que ministrarão as aulas. Ao fim dos cursos espera-se que os aprendentes sejam capazes de ler textos simples, identificando e compreendendo vocabulário básico. A programação dos conteúdos, assim como as habilidades e competências respeitou o "Quadro Comum Europeu de referência para Línguas". Significa que os participantes do curso deverá ter o nível equivalente a A1 (iniciante) desse quadro e será capaz de compreender e usar expressões familiares e cotidianas, assim como enunciativas muito simples, que visam satisfazer necessidades concretas na modalidade oral e escrita atendendo a expressão e comunicação oral e escrita

PIBEAC 2021/LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO	GIANA TARGANSKI STEFFEN	English Extra	INSTITUTO DE HUMANIDADES E LETRAS/MALÉS	O English EXTRA constituirá um espaço de compartilhamento, aprendizagem, desenvolvimento e potencialização de conhecimentos de Inglês como língua global/franca, oferecendo cursos de língua Inglesa em nível iniciante e básico; encontros de conversação com convidados para tratar de diversos temas; e cursos de formação continuada para professores de língua Inglesa.
PIBEAC 2021/LÍNGUAS E COMUNICAÇÃO	ANA CRISTINA CUNHA DA SILVA	CONVERSATION SOCIETY	INSTITUTO DE LINGUAGENS E LITERATURAS	A ação de extensão aqui proposta pretende formar uma comunidade ativa (uma sociedade) de integrantes que possuam interesse genuíno na língua e cultura inglesa a fim de praticar periodicamente a conversação nesta referida língua. Para uma universidade como a Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-brasileira (UNILAB), que tem por missão precípua promover a integração internacional, em particular com países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa – CPLP, é fundamental que estudantes, docentes e servidores TAs sejam habilitados em ao menos uma Língua Estrangeira como meio/instrumento básico de comunicação. O presente projeto possui como objetivo aprimorar os aspectos da comunicação oral da língua inglesa, por meio da conversação. A ação se justifica pelo fato de não existir nos municípios atendidos na região pela UNILAB, cursos que venham a oferecer à comunidade (interna e externa) novas formas de aprimoramento de competências linguísticas. As atividades de ensino de inglês via conversação oferecem a vivência de fatos culturais da língua, a fim de garantir a aprendizagem da língua inglesa de forma lúdica e interativa. A ação pretende ofertar duas (02) turmas de conversação em língua inglesa por semestre (uma turma de nível básico e outra de nível intermediário), com no máximo 25 alunos em cada turma. Cada turma terá, por semana, dois encontros semanais (presencial ou virtuais, a depender dos decretos estaduais de biossegurança em virtude do distanciamento social causado pela pandemia de covid-19) de duas horas de duração cada. Caso as aulas não possam ser realizadas presencialmente, far-se-á uso da Plataforma de Ensino a distância (Google Hangout Meet). Os materiais e as atividades das disciplinas serão armazenados no ambiente virtual de aprendizagem (Google Classroom). Todas as atividades virtuais contam com métodos de ensino de língua estrangeira que estimulam o caráter interativo e social da conversação tentando replicar o mesmo ambiente presencial.
PIBEAC 2021/COVID-19	HILANA DAYANA DODOU	CLUBE DE MÃES PARA O ENFRENTAMENTO DOS DESAFIOS INERENTES À COVID-19	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	O presente projeto tem por objetivo implementar o clube virtual das mães para a formação de uma rede de apoio ao enfrentamento das dificuldades inerentes à pandemia de COVID-19 no município de Acarape e Redenção-CE. O clube será direcionado para as mulheres mães estudantes na Unilab, bem como as mães residentes em Acarape e Redenção-CE. Serão dois encontros mensais do clube em que serão trabalhados temáticas voltadas para as necessidades das mães para o enfrentamento dos desafios inerentes à doença pelo novo coronavírus. Além disso, serão proporcionados momentos de interação, apoio, suporte e troca de experiências entre essas mulheres com o intuito de criar uma rede de apoio que contribua para os cuidados da saúde do binômio mãe-filho. O referencial teórico utilizado para fundamentar a proposta será a Teoria da Autoeficácia de Albert Bandura. Outra atividade a ser realizada será a criação de um perfil do clube das mães no Instagram para o compartilhamento de postagens voltadas aos seus participantes e a todas as mães da sociedade. Ao final de um ano dos encontros do clube das mães será aplicado um instrumento para avaliar as ações desenvolvidas, o seu impacto na saúde e bem-estar das mães e seus filhos, bem como a satisfação das mesmas com a proposta.
PIBEAC 2021/COVID-19	LIVIA MOREIRA BARROS	Aplicação de machine learning para predição de agravamento clínico em pessoas com doenças cardiometabólicas após COVID-19	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	O surto de COVID-19 representa desafio para sistema de saúde pública na busca de estratégias que reduzam a ameaça clínica para grupos de risco. Doenças como Diabetes Tipo 2, Hipertensão Arterial, cardiopatias, obesidade, derrames cerebrais e câncer contribuem para piora do quadro clínico. Pouco se sabe sobre o impacto da infecção de COVID-19 e a ocorrência de complicações crônicas a longo prazo em pessoas com doenças cardiometabólicas. O uso de algoritmos baseados em Machine learning pode potencializar a qualidade da assistência de enfermagem e o gerenciamento do cuidado. A análise preditiva baseia-se na aplicação de algoritmos para compreensão da estrutura de dados disponíveis que geram regras de predição que permitem estimar a ocorrência de determinados desfechos. Com isso, a presente ação de extensão tem como objetivo avaliar aplicação de machine learning para predição de agravamento clínico em pessoas com doenças cardiometabólicas após COVID-19. Trata-se de projeto de extensão que será implementado com pessoas com doenças cardiometabólicas que foram acometidas por COVID-19 e realizam acompanhamento nas Unidades Básicas de Saúde dos municípios de Redenção, Acarape, Aracoiaba e Baturité. Será dividido em quatro etapas: solicitação, às secretarias de saúde dos municípios, lista dos pacientes elegíveis para ação; elaboração algoritmo machine learning para predição de risco e classificação do agravamento clínico.; monitoramento remoto; aplicação do machine learning.

PIBEAC 2021/COVID-19	RAQUEL PETRILLI ELOY	Enfrentamento ao COVID-19 na UNILAB: uma plataforma para produção e distribuição de álcool em gel e ações educativas	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	<p>Historicamente, a higiene das mãos mostrou-se fundamental na prevenção de doenças. Com o surgimento da pandemia do COVID-19 reforçaram-se as necessidades de educação em saúde e medidas preventivas. A UNILAB teve aprovado projeto de "Enfrentamento ao COVID-19", do qual faz parte a produção de álcool em gel. Como professora do ICS, responsável pelas disciplinas de manipulação e produção de medicamentos fiquei responsável por viabilizar o preparo de álcool em gel na instituição, conforme autorizado pela ANVISA e pela PL 1.545/2020, que facilita e incentiva a produção de respiradores e álcool em gel por instituições públicas de ensino superior. Desta forma, com os recursos aprovados no projeto da UNILAB, dentre outros objetivos, viabilizamos a produção de cerca de 1500 kg de álcool em gel que serão destinados ao retorno das atividades presenciais da UNILAB. Todos os materiais e insumos já foram adquiridos (Processo SEI 23282.406343/2020-12). Destes, serão doados cerca de 100 kg à APADR, uma associação que atende pessoas com deficiência e autistas, em Redenção. A distribuição de álcool em gel será organizada de maneira ecológica, evitando o desperdício e descarte de material plástico (sistema de refil). As ações educativas serão realizadas tanto presencialmente na APADR e UNILAB, bem como usando as redes sociais, Whatsapp e Instagram. O perfil de instagram, já existente e cadastrado em projeto de extensão, @farmacia_unilab será utilizado com tal finalidade.</p>
PIBEAC 2021/COVID-19	LYDIA VIEIRA FREITAS DOS SANTOS	Cuidado em Saúde Mental de Gestantes no Contexto da Pandemia por Covid-19	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	<p>A presente proposta é uma estratégia para o cuidado em saúde mental, com o objetivo de discutir temas relacionados à saúde mental no contexto da pandemia por SARS-CoV-2. A estratégia educativa terá o formato de grupo focal e terá como critérios de inclusão mulheres gestantes, no terceiro trimestre de gestação, residentes do município de Redenção, Ceará, que tenham disponível tecnologia de celular ou computador com acesso à internet. A proposta do grupo consiste no desenvolvimento de um ciclo de discussão de temas, com frequência quinzenal, no ano de 2021. Os resultados esperados com essa atividade são que as gestantes possam refletir e identificar os fatores e comportamentos que contribuem para o surgimento de adoecimentos psíquicos, que as gestantes possam reduzir os medos e angústias relacionadas ao momento do parto neste cenário de pandemia, e que também, possam adotar medidas de autocuidado para prevenção de doenças respiratórias nesse contexto de pandemia.</p>
PIBEAC 2021/COVID-19	ANDRESSA SUELLY SATURNINO DE OLIVEIRA	Suporte remoto ao isolamento domiciliar para casos suspeitos ou confirmados de COVID-19	INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE	<p>O projeto tem como objetivo implementar uma intervenção (mensagens de texto via SMS) de suporte ao isolamento domiciliar de casos suspeitos ou confirmados de COVID-19, identificados na Atenção Básica. Será realizado em Acarape, em três UBS. Acredita-se que, durante 2021, o alcance do projeto será de 195 pessoas da comunidade externa. O público-alvo do projeto será indicado pelos profissionais de saúde dessas UBS. Ainda na UBS, em local reservado, a pessoa com suspeita ou confirmação de COVID-19 será abordada e convidada a participar das ações do projeto de extensão. Mediante aceitação, dados básicos serão inseridos em um cadastro (nome, número de telefone celular para contato, bairro de residência). A intervenção consiste no envio de dez mensagens de texto, nas 48 horas após o comparecimento à UBS. A avaliação da intervenção será feita por meio de um instrumento (formulário) com itens sobre cumprimento do isolamento domiciliar, que será aplicado, durante uma conversa com a pessoa, pela primeira vez, ainda na UBS. No 7º e 14º dia após comparecimento à UBS, os participantes receberão ligação telefônica de um dos membros da equipe do projeto. Por ocasião deste contato, será preenchido novamente o formulário e os itens em que forem percebidas dificuldades de cumprimento serão reforçados.</p>